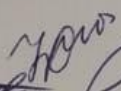
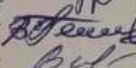
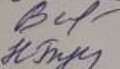
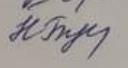


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 40»
Нижнекамского муниципального района республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 40» НМР РТ
 А.Д. Муратова
(приказ № 126 от «29» 08 2025г.)

Принято на педагогическом совете
(протокол № 1 от 27. 08 2025г.)

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025-2026 учебный год

Старший воспитатель:		Ю.Ф. Гребнева
Старшая медсестра:		В.С. Беляева
Зам. зав по АХЧ:		М.М. Вильданова
/Председатель профкома:		Л.Ф. Гайфутдинова

г.Нижнекамск, 2025 год

СО Д Е Р Ж А Н И Е

1. Общие сведения о детском саде.....	3
2. Анализ работы ДООУ за 2024-2025 учебный год.....	5
3. Задачи детского сада на 2025-2026 учебный год.....	31
4. Программно-методическое обеспечение.....	32
5. Работа с кадрами.....	33
6. Методическая работа	
- Совет педагогов.....	37
- Семинары, консультации, мастер-классы.....	40
- Этнокультурная составляющая	43
7. Организационно-педагогическая работа.....	44
8. Работа ПМПК	47
9. Организация дополнительных платных услуг.....	48
10. Контроль и руководство.....	48
11. Медицинская работа.....	49
12. Работа с родителями.....	51
13. Работа с социумом.....	55
14. Оснащение педагогического процесса.....	56
15. Административно-хозяйственная работа.....	58
16. Работа профсоюзной организации ДООУ.....	59
17. Мероприятия по реализации долгосрочных программ	
• Приложение 1.....	62
• Приложение 2.....	63
• Приложение 3.....	65
• Приложение 4.....	67

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОМ САДЕ

Дата открытия дошкольного образовательного учреждения: 1979 год

Учредитель: Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице муниципального учреждения «Управление дошкольного образования»

Адрес: 423585, Республика Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, дом 6а.

Телефон: 8(8555) 47-33-22.

E-mail: udo.nk@tatar.ru

Начальник: Андрианова Светлана Анатольевна

Время приёма начальника по личным вопросам: понедельник с 15.00

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 » НМР РТ

Адрес: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности, дом 31

Почтовый адрес: 423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности, дом 31

График работы учреждения: пятидневный, ежедневно с 6:00 до 18:00 ч.

выходной: суббота, воскресенье

Телефон: 8 (8555) 30-16-21

E-mail: dou40nk@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МОиН РТ № 9059 от 17.11.2016г.

Окружающий социум. В жилом микрорайоне, где расположен детский сад, имеются другие дошкольные учреждения (№№ 47, 33). Однако наполняемость нашего ДОУ достаточно высока. Это объясняется наличием сохранной материальной базы, широким спектром образовательных услуг, использованием инновационных программ и технологий а также наличием коррекционных групп для детей с тяжелым нарушением речи. Есть основание считать, что наш детский сад является конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. На ближайшей территории сосредоточены МБОУ «Лицей № 14», МБУ ДО «ЦДОД» НМР РТ, детская библиотека № 37, МОУ Детская музыкальная школа № 6, магазины, жилые дома.

Детский сад комбинированный, приоритетное направление ДОУ - коррекция нарушения речи и приобщение родителей (законных представителей) к ценностям осознанного и ответственного родительства,

Дошкольное образование осуществляется на основании образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40» НМР РТ, адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Язык воспитания и обучения: русский.

Кроме основной программы педагоги детского сада используют инновационные программы и технологии:

- «Соенеч» Региональная программа дошкольного образования, Р. К. Шаеховой (национально-региональная);
- Учебно-методический комплект «Без татарча сөйләшәбез» говорим по-татарски под редакцией З. М. Зариповой, Л. А. Шариповой, Г.С.Исаевой (национально-региональная);
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищева;
- «Программа воспитания и обучения детей с ФФН» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Баряева.
- «Основа безопасности жизнедеятельности детей» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева (парциальная программа);

Детский сад оказывает платные образовательные услуги:

- «Запуск речи»,
- «Говорим правильно»,
- «Логопедический массаж»,
- «Каиссия»,
- «Веселая ритмика»,
- «Английский язык для малышей»,
- «Мама+ Я».

Проектная мощность – 140 детей

Общее количество групп – 10:

первая младшая группа (с 2 -3 л.)	№ 4 (общеразвивающая)
вторая младшая группа (с 3- 4 л.)	№ 11 (общеразвивающая)
средняя группа (с 4 - 5л.)	№ 8 (логопедическая)
разновозрастная группа (4 - 6л.)	№ 7 (общеразвивающая)
старшая группа (с 5 - 6л.)	№ 1 (логопедическая)
	№ 2 (логопедическая)
	№ 5 (логопедическая)
подготовительная к школе группа (6 - 7л.)	№ 3 (логопедическая)
	№ 6 (логопедическая)
	№ 10 (общеразвивающая)

УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ:

Заведующий – Муратова Аниса Давлатовна

Стаж работы – 32 года

Административный стаж – 19 лет

Образование – высшее дошкольное

Старший воспитатель – Гребнева Юлия Федоровна

Стаж работы – 32 года

Административный стаж – 17 лет

Образование – высшее дошкольное, высшая квалификационная категория

В детском саду работают **28 педагогов** из них:

8 педагогов в группах раннего и дошкольного возраста общеразвивающих групп; 11 воспитателей логопедических групп, 6 учителей-логопедов, 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физическому воспитанию; 1 воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам; 1 старший воспитатель.

Материальная база. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В детском саду функционируют: музыкальный, физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителей-логопедов, кабинет воспитателя по обучению русскому и татарскому языкам, методический кабинет, компьютерный кабинет, оборудованный интерактивной доской Ponaboard

На территории детского сада **имеются: спортивная площадка, сад-огород.**

Развивающая предметно-пространственная среда организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В детском саду работает система безопасности:

- * территория ограждена металлическим забором, имеются ворота и 2 калитки, закрывающиеся на замок,
- * круглосуточное дежурство охранниками, обученными по категории «Частный охранник»,
- * установлены внутренние (6) и наружные (8) видеокамеры, выведенные на монитор на пост охраны,
- * система автоматической пожарной сигнализации,
- * система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре,
- * ДОУ обеспечен наружным противопожарным водоснабжением,
- * ДОУ оборудован кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигнала на ПЦО ОВО,
- * пути эвакуации имеют свободный проход и выход,
- * имеются информационные стенды, содержащие схему эвакуации при возникновении ЧС, телефоны правообладателя соответствующего места массового пребывания людей, аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности

Анализ работы за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования; повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).
2. Качественно улучшить работу по сохранению и укреплению здоровья детей с целью увеличения коэффициента посещаемости, уменьшения пропусков по болезни одним ребенком.
3. Оптимизировать систему работы по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности.
4. Приобщать детей к истокам национальной культуры, совершенствовать формы и методы по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики

Татарстан.

5. Расширять и обогащать РППС ДОУ через организацию ранней профориентации, направленной на развитие у дошкольников позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий.

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировало 11 групп, которые посещали 148 воспитанников. Начиная со средней группы детей (всего 7 групп) знакомили детей с татарским языком, что составляет 61,9 % от общего числа воспитанников.

Сведения о педагогических кадрах *Сравнительный анализ образовательного ценза педагогических кадров*

Анализ состава педагогических кадров по образованию

Образование	2022 год		2023 год		2024 год	
	количество	(%)	количество	(%)	количество	(%)
Всего	29	100	30	100	28	100
Высшее (из них дошкольное)	24	82,7	25	83	24	85
	24	82,7	25	83	24	85
Среднее специальное (из них профильное)	5	17,3	5	17	4	15
	5	17,3	5	17	4	15

Педагогические кадры

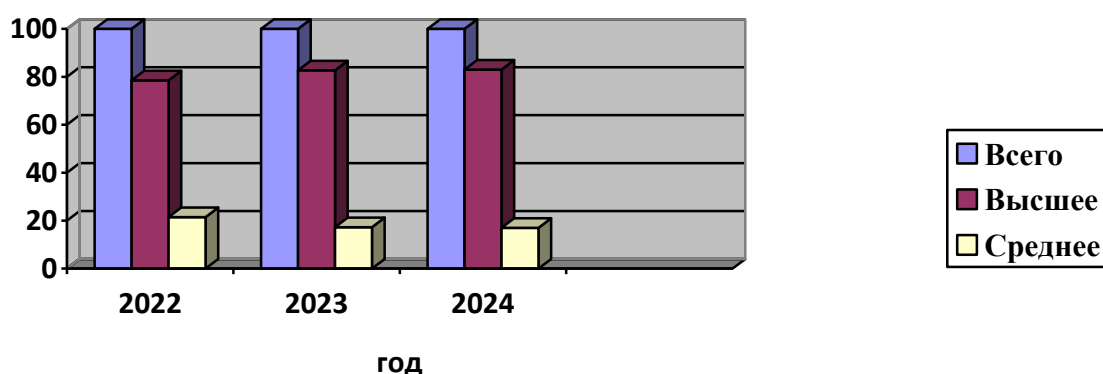


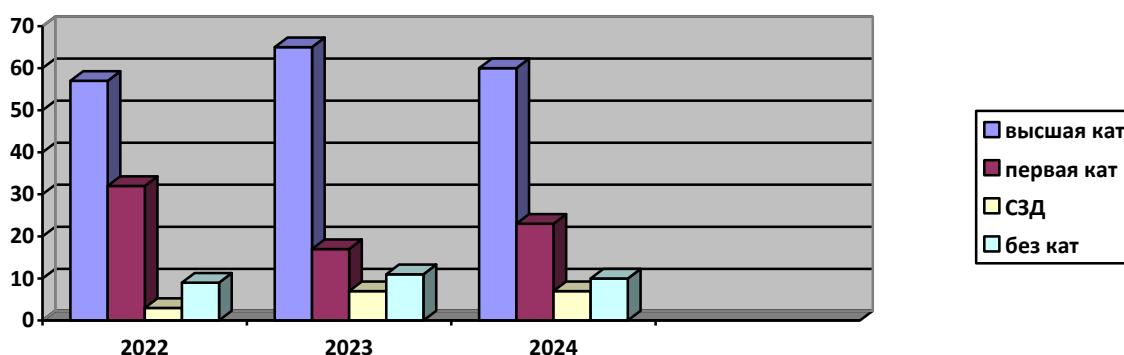
Рисунок 1

В 2024-2025 году в коллективе произошли изменения: уволилось 2 педагога с высшим специальным образованием, пришли 2 молодых специалиста, 1 педагог с высшим образованием ушел в декретный отпуск.

В настоящее время в детском саду стабильный, профессиональный и творческий коллектив, где все педагоги имеют специальное педагогическое образование. 2 педагога имеют очень большой стаж работы, и в силу своего возраста уже не хотят получать высшее образование.

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров

	2022 год		2023 год		2024 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего	30	100	29	100	28	100
Высшая категория	18	60	16	55	19	68
Первая категория	7	23	8	27	5	18
Соответствие занимаемой должности	2	7	4	14	2	7
педагоги не аттестованные	3	10	1	4	2	7



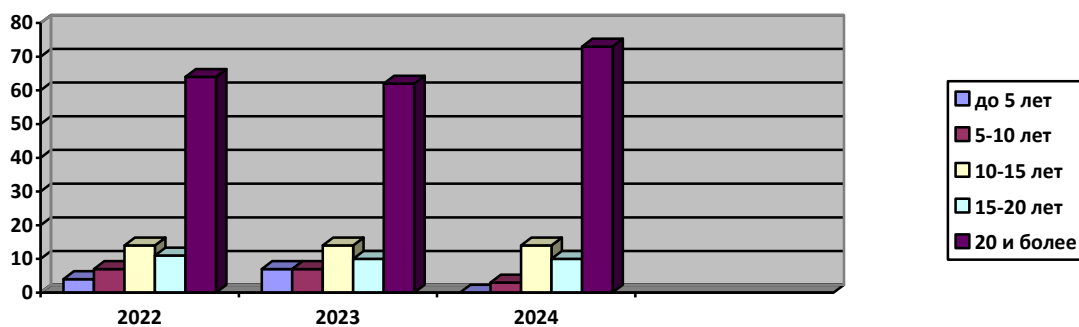
Сравнительный анализ состояния уровня категорийности педагогических кадров показывает, что в ДОУ работают квалифицированные кадры с преобладанием педагогов с высшей категорией. Но в 2024-2025 году уволилось 2 педагога с высшей категорией и 1 педагог с первой категорией ушел в декретный отпуск.

В декабре 9 педагогов успешно прошли аттестацию: 7 - на высшую квалификационную категорию (октябрь-декабрь, 2024) – воспитатели Шарапова Р.А., Грязнова Л.А., Василиванова С.Н., Демидова Ю.В., Чернышева В.Л., Шарифуллина Л.И., 2 – на первую категорию – воспитатель Сагитова Р.Р., учитель-логопед Болтикова Л.Ю. А в январе, 2025г. получила высшую категорию – воспитатель Морозова С.Н.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующий вывод, что педагогический персонал растет в профессиональном плане, лишь 14% педагогов не имеют квалификационную категорию из них: - 2 педагога (Осипова О.Н., Яхина Л.Ф.) прошли процедуру СЗД, 2 молодых специалиста.

Анализ состава педагогических кадров по стажу

педстаж	2022 год		2023 год		2024 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Итого:	29	100	30	100	28	100
до 5 лет	2	4	0	0	2	7
от 5-10 лет	2	7	1	3	1	3
от 10-15 лет	4	14	4	14	4	15
от 15 до 20 лет	3	10	3	10	2	7
от 20 и более	18	62	22	73	19	68



В нашем саду стабильно работают педагоги с большим стажем работы. Как уже было выше сказано в 2024 году уволилось 2 педагога с большим стажем работы. Но в целом коллектив остается неизменным и стабильным многие годы, что радует. Благодаря тому, что костяк коллектива имеет огромный стаж работы, это помогает детскому саду реализовывать поставленные перед ними задачи.

Из анализа видно, что в детском саду работают в основном педагоги имеющие стаж работы от 20 лет и более, средний возраст педагогов 51 год

7 педагогов (25%) владеют двумя государственными языками. 20 (71%) педагогов окончили онлайн школу анна – теле, один педагог в настоящее время проходит изучение татарского языка.

Все педагоги ведут самообразовательную педагогическую работу. Разрабатывают авторские программы и пособия.

ВЫВОД: Штат сотрудников детского сада укомплектован полностью. Коллектив в ДОУ относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров). В этом году 3 педагога уволилось, пришло - 3. Педагогический коллектив систематически повышает свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, семинары организуемые специалистами управления дошкольного образования; принимают участие в тренингах, открытых мероприятиях, тем самым повышая свое самообразование.

Таким образом, кадровый потенциал является высоким и позволяет обеспечивать высокое качество образовательной деятельности.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Главная цель методической работы ДОУ – обеспечить качество образования посредством непрерывного повышения профессиональных знаний и умений педагогов. Методическая работа осуществляется в трех плоскостях: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу, общей системе непрерывного образования.

Образовательная деятельность ДОУ с сентября по май осуществлялась по задачам годового плана, которые были реализованы в партнёрском взаимодействии с родителями воспитанников. Решались следующие задачи:

- 1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования; повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).**

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии

с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя логопеда и воспитателя.

Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе **ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.**

Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

За отчетный период обучение прошли **8 педагогов** при ГАПОУ «НПК» и ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева (ИЭУП)» (Краснова Е.Г., Сагитова Р.Р., Чибрикова Л.А., Василиванова С.И., Максимова Г.А., Морозова С.Н., Прубняк А.В., Яхина Л.Ф.).

С педагогами было проведено:

- круглый стол «Нормативно-правовые основы дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО», (октябрь, 2024)
- презентация «Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО» (ноябрь, май),
- презентация «Психолого-педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (ФОП ДО) (апрель).

Педагоги делились своими знаниями, приобретенные на курсах повышения квалификации.

Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Были выпущены буклеты, информационные листы, прошли родительские собрания в рамках реализации ФОП ДО.

Вывод: на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что педагогический коллектив детского сада активно участвует в повышении компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования

2. Качественно улучшить работу по сохранению и укреплению здоровья детей с целью увеличения коэффициента посещаемости, уменьшения пропусков по болезни одним ребенком.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Лечебно-профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: сбалансированное питание, оксолиновая мазь, аскорбиновая кислота.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответствовала сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало учебного года. По желанию родителей дети принимали кислородный коктейль.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей, в медицинском и в методическом кабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Адаптация вновь принятых детей

Учебные годы	Количество вновь поступивших детей	Уровень адаптации
2022-2023	21	Легкая 84 %, средняя 12%, тяжелый – 4 %
2023-2024	23	Легкий 80 %, средний 16 %, тяжелый- 4 %
2024-2025	18	Легкая 87 % , средняя 13%, тяжелый - 0 %

В отчетный период с педагогами группы раннего возраста № 11 и первой младшей группы № 4 были проведены 3 медико-педагогических педсовета, на которых воспитатели отчитывались о выполнении программных задач, давали характеристики нервно-психического развития детей с круглой датой, проводили анализ заболеваемости детей, рассматривались вопросы организации игровой деятельности детей, сенсорного и речевого развития. **Вывод:** необходимо в дальнейшем повышать педагогическую компетентность воспитателей в области организации и проведения образовательной деятельности, мониторинга.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Группы здоровья

Показатель / годы	2020	2021	2022	2023	2024
1 группа здоровья	1	38	29	30	22
2 группа здоровья	174	108	134	102	118
3 группа здоровья	14	17	6	14	6
4 группа здоровья	4	1	1	4	2
Всего детей	193	164	170	148	148

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников имеют стабильно вторую группу.

Заболеваемость детей

Показатель / годы	2020	2021	2022	2023	2024
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	5,4	2,6	4,8	5,4	3,0
кол-во простудных заболеваний	134	48	110	43	32
кол-во инфекционных заболеваний	17	2	16	12	10

индекс здоровья	64%	72%	79%	72%	56%
Всего детей	193	164	170	148	148

Из анализа видно, что заболеваемость в детском саду увеличилась на 0,4; в том числе количество простудных заболеваний уменьшилось по сравнению с прошлыми годами, а вот количество инфекционных заболеваний увеличилось (ветряная оспа)

В течение отчетного периода проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения. Наши воспитанники участвовали в таких мероприятиях: соревнования «Осенний марафон» для детей с ОВЗ, в январе – турнире по прыжкам на скакалке «Прыг-скок-скакалочка», в марте – турнире по настольному теннису «Золотая ракетка». В январе прошла традиционная «Неделя здоровья», которая закончилась физкультурными досугами во всех возрастных группах. В феврале прошли спортивные развлечения «День Защитника Отечества», для детей старших и подготовительных к школе групп. Традиционно 8 апреля в детском саду с сотрудниками был проведен День здоровья. Воспитатель Осипова Ольга Николаевна провела утреннюю зарядку.

Инструктор по физической культуре ежеквартально выступала на родительских собраниях в группах с вопросами по развитию двигательных навыков у детей, положительном влиянии спортивных упражнений на здоровье.

Активное участие в спортивной жизни детского сада принимают наши сотрудники. В сентябре Юртова М.В. и Гребнева Ю.Ф. приняли участие в массовом легкоатлетическом забеге «Кросс Нижнекамска-2024». В ноябре Юртова М.В. приняла участие в VI Спартакиаде «Быстрее, выше, сильнее!» по плаванию среди инструкторов ФК ДООУ в г.Елабуга и мастер-классе «Северная ходьба», в марте – в мастер-классе по прыжкам через резинку.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение отчетного периода регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем, поддерживается санитарный - дезинфицирующий режим.

Выводы:

1. В детском саду создаются условия для осуществления пропаганды здорового образа жизни среди сотрудников, воспитанников и их родителей.
2. Продолжать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.
3. Способствовать возрождению традиционного семейного воспитания здорового ребенка.

3. Оптимизировать систему работы по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности.

Работа по речевому развитию в детском саду не ограничивается проведением занятий, проведением индивидуальных и групповых занятий. Педагоги в течение года старались разнообразить формы и методы детской деятельности по речевому развитию.

Организация тематических дней, конкурсов в детском саду стало эффективным средством в развитии не только детской самостоятельности и инициативы, но речи детей. В преддверии памятных и праздничных дней наши воспитанники приняли участие в мероприятиях: викторина «Такие разные слова» (Шафикова Азалия, диплом 1 степени), викторина «Как зимуют звери в лесу» (Урманчев Артем – диплом 2 место), в феврале в детском саду прошел конкурс стихотворений Мусы Джалиля «Слово поэта свободы» (участники 18 детей), викторина «Подбираем окончания слов» (Гималтдинова Эльмира, диплом 1 степени).

Театрализованная деятельность также способствует развитию у детей творческой инициативы, памяти, фантазии и воображения, ну и конечно правильной речи. Группы № 8 и 7 устраивали театрализованные показы для своих же ребяток. Они чувствовали себя актерами, и глазки светились от радости.

Так же с целью привития любви к художественной литературе, к книгам и в рамках Года защитника Отечества, старшие дошкольники посещали библиотеку № 37, и участвовали в конкурсе чтецов, посвященном 139-летию Великого татарского поэта Габдуллы Тукая и 119-летию Муссы Джалиля.

Были проведены консультации для педагогов: Галанина Н.А. «Использование методов и приемов в развитии речи детей дошкольного возраста», Хохлова Н.А. «Использование элементов фольклора в формировании грамматического строя речи дошкольников с ОВЗ», в ноябре провели семинар–практикум «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФОАП ДО и ФГОС ДО» (с элементами мастер-класса). Цель: Совершенствовать практические навыки педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО. Учителя – логопеды показали фрагменты занятий с использованием методов нейропсихологической направленности, на развитие пространственной ориентации дошкольников с речевыми нарушениями (употребление предлогов: на, под, за, перед, и т.д.). Эти методы и приемы, воспитатели общеразвивающих групп, стали применять в индивидуальной работе, как физминутки. Педагоги вспомнили методику развития речи, методический кабинет пополнился новыми разработками конспектов по развитию речи.

Чернышева В.Л. поделилась приемами проведения утреннего круга, она постоянными наводящими вопросами поддерживает разговор с детьми, а также учит

детей задавать вопросы сверстникам и отвечать на них, применяет артикуляционную гимнастику, мнемо таблицы.

В рамках изучения опыта работы учителя – логопеда Болтиковой Л.Ю., ею был показан мастер-класс «Речевое развитие детей раннего возраста через сенсорное восприятие». Воспитатели увидели много интересных приемов (кинезиология), которые, надеемся, им очень пригодятся в работе.

В этом году мы ставим себе одну из задач по внедрению в работу с родителями и педагогами **Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.** Программа является мерой государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ от 25.05.2022).

4. Приобщать детей к истокам национальной культуры, совершенствовать формы и методы по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан.

В решении данной задачи было проведено:

Октябрь «Использование УМК «Татарча сойлэшэбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет в быту»

Декабрь Консультация «Эффективные формы и методы обучения детей языкам»

Февраль Педагогический час «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому языку»

Март педагог Шарифуллина Л.И. стала участницей литературной дискуссии с дочерью легендарного советского фронтовика Наби Даули – Давлетшиной Гульфией Набиуллиной на базе Центральной библиотеки им.Г.Тукая.

Педагог Шарапова Р.А. приняла участие в мероприятии «Игры народа кряшены» на базе ДОУ № 47.

А педагог Шайдуллина Р.Г. приняла участие в конкурсе «Мин татарча укыйм» на базе Центральной библиотеки им.Г.Тукая.

Дети участвовали в конкурсах чтецов как очно так и дистанционно, воспитатель по обучению татарского и русского языка провела флешмоб с педагогами посвященный Международному дню Родного языка, а также с родителями.

План работы по второй годовой задаче выполнен.

5. Расширять и обогащать РППС ДОУ через организацию ранней профориентации, направленной на развитие у дошкольников позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована ФОАП ДО и ФГОС ДО, и входит в социально-коммуникативное развитие, определяющее содержание образовательной работы с детьми в этом направлении. Решая эту задачу, в нашем дошкольном учреждении организовывались следующие виды деятельности:

Октябрь Семинар «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей. В ходе педсовета обсуждались

итоги взаимоконтроля «Создание условий по ознакомлению детей с трудом взрослых», анкетирования родителей «Ранняя профориентация дошкольников», педагогические копилки пополнились технологическими картами формирования представлений дошкольников о профессиях и шпаргалками для воспитателей: «Какие виды трудовой деятельности организовать в разных возрастных группах».

Декабрь консультация для воспитателей «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»

Педагогами ДОУ с детьми подготовительных групп были организованы экскурсии в библиотеку, посетили веломузей в парке «Велики», провели экскурсию по детскому саду, в магазин, аптеку с целью дальнейшего знакомства с профессиями людей. Воспитанники второй младшей группы познакомились с профессией помощник воспитателя. Ведь он является для ребят близким человеком, заботу которого они ощущают ежедневно. В течение всего года с детьми проводились сюжетно-ролевые игры во всех возрастных группах. Беседы с детьми по ознакомлению с профессиями взрослых. Заучивание стихотворений о профессиях. Заучивание пословиц и поговорок о профессиях. Чтение художественной литературы – книги о профессиях. Рассматривание иллюстраций, картин о профессиях. Дидактические игры с детьми «угадай профессию», «Кому что нужно» и другие. Просмотр мультимедийных презентаций. Большое внимание уделяется сюжетно-ролевым играм, так как самое главное правило для взрослых: ребенку мало знать о профессии, в нее нужно поиграть! В ходе игры дошкольники начинают отражать содержание деятельности представителей самых разных профессий. Дидактические игры о профессиях «Кому что нужно», «Угадай, профессию», «Узнай по описанию» и др. Просмотр слайдов и видеоматериалов о людях разных профессий Составление детьми рассказов на темы: «Моя будущая профессия», «Кем работают мои родители».

Для педагогов ДОУ в методическом кабинете была оформлена выставка методической литературы по ранней профориентации дошкольников. Оформлена папка-ширма «Кем быть».

Педагогами ДОУ была проведена определенная работа с родителями:

Рекомендации родителям «Как сформировать положительное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями».

Консультация для родителей «Знакомство с профессиями взрослых» Памятка для родителей Папка ширма «Профессии людей».

Выводы: чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Работу по ранней профориентации необходимо проводить в системе с целью формирования у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставления ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности. В рамках одного года эту задачу полностью не решить, поэтому и в следующем году будем продолжать работу по ранней профориентации наших воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс во всех группах строился по основной образовательной программы ДОУ, составленной согласно требованиям ФГОС ДО и ФГОС ДО. Эффективность внедрения программы подтверждается хорошими результатами мониторинга, достаточно высоким уровнем проведения открытых мероприятий для студентов Нижнекамского педагогического колледжа, и КИУ.

Усвоение программы воспитанниками ДОУ:

уровень	Начало учебного года		Конец учебного года	
	кол-во детей	в %	кол-во детей	в %
высокий	42	26,9	65	33,1
средний	88	51,7	92	61,8
низкий	30	21,4	9	5,1
усвоение программы	160	78,6	165	94,9
Динамический рост	16,3			

Анализ мониторинга детского развития показал, что у воспитанников образовательного учреждения усвоение программного материала по образовательным областям на начало учебного года колеблется в среднем от 75 % до 83,7 %; на конец учебного года – от 89 % до 96 %. В целом усвоение программы на конец учебного года – 94,9 %. Динамический рост составил 16,3 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный образовательный маршрут каждому ребёнку.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ № 40 образовательной программы по образовательным областям на конец учебного года являются достаточно хорошими. Но педагогам необходимо вести целенаправленную работу с воспитанниками по всем образовательным областям.

Начиная со средней группы, ведется ознакомление детей с татарским языком по УМК «Говорим по-татарски». На конец учебного года показатель усвоения программы составляет **86%**, что является достаточно хорошим результатом. Следует продолжать в системе закреплять пройденный материал и в свободной деятельности использовать татарскую лексику для поддержания интереса детей к языку.

Можно сделать **вывод**, что воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается положительными отзывами учителей начальных классов, руководителями педагогической практики студентов Нижнекамского педагогического колледжа, которые посещали различные мероприятия, ОД в детском саду. Так же можно отметить достаточно быструю и безболезненную адаптацию детей к школьному обучению.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Проведено 6 педсоветов. Освещались вопросы основы безопасности детей в условиях ДОУ, ранней профориентации, патриотического воспитания детей, а также итоги педагогической деятельности. Многие педагоги нуждаются в повышении своего практического уровня в соответствии с ФОАП ДО и ФГОС ДО.

Согласно годовому плану проводились мастер-классы, консультации, лектории, семинары для педагогов, которые позволили повысить теоретический и практический уровень педагогов, их компетентность. Но педагогам необходимо продолжать повышать свою профессиональную квалификацию.

Мы активно сотрудничаем с Нижнекамским педагогическим колледжем, и Казанским инновационным университетом им. Тимирязова. На базе дошкольного учреждения студенты проходят различные виды педагогической практики.

За отчетный период были организованы совместные педагогические советы, совещания, педагоги показывали студентам открытые мероприятия. Такое сотрудничество позволяет обмениваться полезной информацией, развивать

профессиональную компетентность педагогов, повышать качество воспитательно-образовательного процесса.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сетевое взаимодействие будет и далее совершенствоваться и развиваться.

В ДОУ оказываются **дополнительные образовательные услуги** на платной основе. Дополнительным образованием в 2024-2025 учебном году было охвачено 103 воспитанника ДОУ, что составляет 50%.

Дополнительные образованные услуги организованы по следующим направлениям:

- 1) познавательное развитие: «Каиссия», «Учимся, играя», «Английский для малышей».
- 2) речевое развитие: «Говорим правильно» .
- 3) художественно-эстетическое: «Веселая ритмика».
- 4) коррекционной направленности: «Запуск речи», «Логопедический массаж».

Работа в кружках велась по плану, ежеквартально показывались итоговые занятия для родителей. Имеются положительные отзывы от родителей.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День Знаний, Здоровья, родного языка, детской книги, День смеха, День Семьи, классической музыки, День пожилого человека, День ребенка, «Недели внимательного пешехода», творческих отчетов», «Театральная палитра», «Национальной культуры», «Недели встречи с прекрасным» и другие.

Выводы: педагогам необходимо продолжать качественно и планомерно вести работу по развитию у детей психических процессов, мыслительной деятельности, предпосылок учебной деятельности, развитию моторных навыков. Больше уделять внимания занятиям по звуковому анализу и синтезу, классификации наглядного материала. Учить детей работать фронтально в соответствии с инструкцией и самостоятельно действовать по образцу.

Необходимо продолжить работу с воспитателями групп по освоению ими технологий, позволяющих совершенствовать образовательный процесс в плане формирования у воспитанников школьно-значимых функций.

Работа с детьми с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи, осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет, составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП).

Для реализации ОП и АОП в детском саду созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.

Для успешной реализации ОП и АОП обеспечены психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

При реализации ОП и АОП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга. Результаты педагогического мониторинга используются педагогами для решения таких образовательных задач, как индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) проводят учителя-логопеда и педагог – психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Наполняемость групп определяется с учётом возраста детей, их состояния здоровья, специфики ОП и АОП.

В ДОУ созданы условия для создания социальной ситуации развития детей: эмоциональное благополучие обеспечивается через непосредственное общение с каждым ребёнком, уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям; используются методы и приемы для поддержки индивидуальности и инициативы детей. Для этого в группах детям предлагается свобода в выборе деятельности, участников совместной деятельности; устанавливаются правила взаимодействия в детском коллективе. Созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья. Развиваются коммуникативные способности детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; умения детей работать в группе сверстников. Педагоги реализуют принцип вариативного развивающего образования, ориентируясь на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками. Педагогический коллектив взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственно вовлекая их в

образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В целях эффективной реализации ОП и АОП в детском саду созданы условия для профессионального развития педагогических работников; осуществляется консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации), реализуется организационно-методическое, в том числе персонифицированное сопровождение процесса реализации программ, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими Программу совместно с другими детьми, созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

ДОУ созданы возможности для предоставления информации об ОП и АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности на сайте ДОУ, информационных стендах.

При составлении учебного плана учтены специфика ОП и АОП, и так же максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Хочется отметить высококвалифицированный труд учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп, благодаря их слаженной работе, 70% дети коррекционных групп поступили в массовые школы.

В отчетный период работали 6 логопедических групп (№№ 1,2,3,5,6,8). В течение года велась работа по сопровождению детей общеобразовательных групп №№ 4,7,9,10,11.. Сопровождение детей с нарушениями в развитии осуществлялось ПП консилиумом детского сада. В отчетный период 35 детям было рекомендовано пройти ПМПК в ЦДиК для определения образовательного маршрута.. В течение года отслеживалась динамика речевого развития детей и эффективность оказываемой помощи. После проведения диагностики были составлены индивидуальные адаптированные маршруты коррекционно-образовательной работы. Вся коррекционно-педагогическая работа, направленная на преодоление речевых нарушений проводилась индивидуально, подгруппами и фронтально. Ежеквартально отслеживалась динамика речевого развития. Данные диагностических срезов позволяли следить за развитием детей и принимать своевременные коррекционные и профилактические меры. Все дети в течение учебного года наблюдались у невролога, психоневролога и получали лечение.

В течение отчетного периода прошло 5 заседаний ППК в ДОУ. Рассматривались и обсуждались вопросы формирования и подачи заявки в ЦДиК, результаты обследования

детей, анализ сопровождения, организация индивидуальной работы с детьми, реализация ИОМ.

В детском саду функционирует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который осуществляет сопровождение детей СОП, подготовка пакета документов для межведомственного и ведомственного (внутреннего) учета, результаты сопровождения детей. В отчетный период было проведено 6 заседаний Совета.

На внутреннем контроле по работе с неблагополучными семьями проводилась работа с семьями 3 воспитанников детского сада: консультирование, патронаж, приглашение на образовательную и игровую деятельность, диагностирование. Одновременно велась целенаправленная работа с родителями воспитанников в рамках семьеведения. К участию во многих конкурсах и мероприятиях были привлечены дети из многодетных и неблагополучных семей.

Ежеквартально проводились родительские собрания, в повестку дня которых включались вопросы по возрастным особенностям развития детей, развитию игровой деятельности, речевому развитию, специфике подготовки детей к обучению в школе, соблюдению прав ребенка, организации сопровождения с проблемами в развитии и другие. На собраниях принимали участия все педагоги-специалисты, воспитатели проводили показ фрагментов занятий, тренинги с родителями.

В течение отчетного периода было проведено одно общее родительское собрание. На нем рассматривались вопросы по организации санитарно-профилактических мероприятий, материально-техническому обеспечению, воспитательно-образовательной работе.

Вывод: в ДОУ определены эффективные средства обучения: активно используются цифровые ресурсы, игровые модули, спортивное и оздоровительное оборудование, игровой и развивающий инвентарь.

В ДОУ выдерживаются требования к кадровым условиям реализации программ. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

В ДОУ реализуются необходимые требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам анкетирования 72% родителей высоко оценивают работу педагогов по реализации ООП и АООП. Таким образом, анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В рамках профессионального повышения мастерства каждый педагог имеет план по самообразованию в рамках реализуемой темы. В него входит изучение новинок методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие в работе системы ДОУ, разработка планов, программ, публикация опыта работы, распространение опыта работы на муниципальном, региональном, российском уровне, подготовка воспитанников к различным конкурсам.

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Ф.И.О.	Тема
Айдукова Ю.Л.	«Нетрадиционные методы как одно из направлений коррекции речи детей с ОНР»
Болтикова Л.Ю.	«Формирование связанной речи у детей с ОНР через игровую деятельность»
Буслаева Н.И.	«Использование инновационных технологий в формировании связной речи у дошкольников с ТНР».
Василиванова С.И.	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
Галанина Н.А.	«Использование игровых технологий в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ»
Гребнева Ю.Ф.	«Современные подходы к организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в ДОУ»
Грязнова Л.А.	«Развитие и воспитание младших дошкольников через игру»
Джалимова Ф.Т.	«Интерактивные игры в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»
Емельянова М.А.	«Развитие сенсорных эталонов посредством дидактической игры»
Краснова Е.Г.	«Развитие связной речи у детей с ОНР»
Максимова Г.А.	«Развитие мелкой моторики у детей, имеющих тяжелые нарушения речи, посредством художественного творчества».
Мингалиева В.Н.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»
Морозова С.Н.	«Традиционные и инновационные формы и методы организации взаимодействия с родителями»
Осипова О.Н.	«Развитие мелкой моторики дошкольников»
Нуриахметова Д.Э.	«Современные здоровьесберегающие технологии в коррекции речевых патологий дошкольников».
Пискарева Е.М.	«Развитие фонематического восприятия у детей с ТНР»
Мухудинова Д.Э.	«Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей»
Сагитова Р.Р.	«Развитие связной речи у детей на основе знакомства с устным народным творчеством»
Хохлова Н.А.	«Дидактические игры в познавательно-речевом развитии детей с ОВЗ»
Чернышева В.Л.	«Развитие связной речи у детей с ОНР на основе знакомства с устным народным творчеством»
Чибрикова Л.А.	«Развитие мелкой моторики у детей с ТНР, посредством художественного творчества»
Шайдуллина Р.Г.	«Познавательно-исследовательские экологические проекты в детском саду с использованием новых образовательных технологий»
Шарапова Р.А.	«Развитие речи дошкольников через ознакомление с окружающим миром»
Шарифуллина Л.И.	«Народная педагогика как средство воспитания дошкольников»
Яхина Л.Ф.	«Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры»

**Участие педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40» НМР РТ
во Всероссийских, международных, республиканских, региональных и городских
мероприятиях за 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения, место	Результативность по итогам (при наличии), ответственные, участники
1	Смотр-конкурс «Готовность дошкольных образовательных учреждений к новому 2024-2025 уч.году» среди ДОУ НМР РТ (3 этап)	муниципальны й	01.08.2024	Ответственный – заведующий ДОУ Муратова А.Д., зам.зав.по АХЧ Вильданова М.М., ст.медсестра Беляева В.С., ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф.
2	Выставка метод.литературы и дид.пособий «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	детский сад	01.08-30.08.2024	Ответственный – ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. Участники – 14 педагогов.
3	Консультация для педагогов «Народная педагогика как средство воспитания детей»	детский сад	03.08.2024	Ответственный – воспитатель по обучению рус и тат.языкам Шарифуллина Л.И. Участники – 7 педагогов
4	Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования» (30 часов)	всероссийский	05.08.2024	Сертификат участника – учитель-логопед Джалимова Ф.Т.
5	Презентация «Календарное планирование образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО»	детский сад	28.08.2024	Ответственный – ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. Участники – 19 педагогов.
6	Присвоение квалификационной категории спортивных судей «Спортивный судья второй категории»	городской	23.08.2024	Педагог - Шайдуллина Р.Г. Приказ № 7С «О присвоении квалификационной категории спортивных судей» на основании выполнения Положения о спортивных судьях. Начальник управления физической культуры и спорта - А.В.Урезов
7	Анкетирование,	республиканск	09.09-	Участники – 17 педагогов

	диагностика профессиональных компетенций педагогических работников-кандидатов на повышение квалификации в 2025 году	ий	18.09.2024	
8	Вебинар «Инструменты физической культуры для воздействия на ЦНС детей с РАС», КФУ, «Университет родительства»	республиканский	15.09.2024	Сертификат участника – Юртова М.В.
9	6 региональная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по ФК ДОУ по скандинавской ходьбе	региональная	16.09.2024	Диплом 1 степени в соревнованиях по скандинавской ходьбе в возрастной категории 55-59 лет – инструктор ФК Юртова М.В.
10	Тренировка по развешиванию СЭП, назначенная главным управлением МЧС РФ по РТ, на базе НКТИ	республиканский	19.09.2024	Участники – Гребнева Ю.Ф., Вильданова М.М.
11	Массовый легкоатлетический забег "Кросс Нижнекамска - 2024" на базе спортивного комплекса "Батыр"	муниципальный	21.09.2024	Участники - Гребнева Ю.Ф., Юртова М.В.
12	Тестирование «Клинико-педагогическая и психолого-педагогическая классификации речевых нарушений. Профилактика речевых нарушений», организатор «Образовательное пространство»	всероссийский	22.09.2024	Сертификат участника – Болтикова Л.Ю.
13	Семинар-практикум «Подготовка к обучению грамоте: реалии, новации, перспективы» на базе МБДОУ №14	муниципальный	26.09.2024	Сертификат участника – Галанина Н.А., Чернышева В.Л., Гайфутдинова Л.Ф..
14	Праздничное мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника, ТЮЗ, г.Нижнекамск	городской	27.09.2024	Участники – Муратова А.Д., Гребнева Ю.Ф., Болтикова Л.Ю. Айдукова Ю.Л.
15	Вебинар «Воспитатели	всероссийский	29.09.2024	Сертификат участника –

	России: дошкольное образование в Республике Башкортостан», Всероссийский форум «Воспитатели России			Джалимова Ф.Т.
16	День пожилого человека	детский сад	01.10.2024	Ответственный – заведующий Муратова А.Д., председатель профкома Гайфутдинова Л.Ф. Участники – пенсионеры ДОУ № 40 – 11 человек
17	Блиц-олимпиада «Время знаний». Введение в педагогическую деятельность, СМИ «Время Знаний»	всероссийский	04.10.2024	Сертификат участника – учитель-логопед Болтикова Л.Ю.
18	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование методической компетентности педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО при реализации федеральной программы воспитания», ГАПОУ «НПК» НМР РТ	республиканский	07.10-17.10.2024	Удостоверение о повышении квалификации – Шайдуллина Р.Г.
19	Форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	всероссийский	11.10.2024	Сертификат участника - Джалимова Ф.Т. , Хохлова Н.А.
20	Стажировочная площадка для слушателей курсов повышения квалификации при ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» на базе ДОУ № 92 НМР РТ	республиканский	15.10.2024	Сертификат участника – Шайдуллина Р.Г. <i>Выступление из опыта работы «Воспитательная работа в ДОУ».</i>
21	МО для педагогов ДОУ «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактических игр» на базе ДОУ № 17 НМР РТ	городской	17.10.2024	Сертификат участника - Краснова Е.Г., Шарапова Р.А., Айдукова Ю.Л.
22	Стажировочная	республиканский	17.10.2024	Сертификат участника –

	площадка для слушателей курсов повышения квалификации «Совершенствование методической компетентности педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО при реализации федеральной программы воспитания», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» НМР РТ	ий		Шайдуллина Р.Г. <i>Мастер-класс «Организация различных видов воспитательной работы с использованием современных форм и методов».</i>
23	Финал ВФСК «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОУ на базе ДОУ № 89 НМР РТ	городской	17.10.2024	Сертификат участника судейской команды – инструктор ФК Юртова М.В.
24	Конкурс «Ярмарка педагогических идей», очный этап, на базе ДОУ № 16 НМР РТ	зональный	17.10.2024	Сертификат участника в составе жюри – Гребнева Ю.Ф.
25	Вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ», организатор «Мерсибо»	всероссийский	17.10.2024	Сертификат участника – учитель-логопед Болтикова Л.Ю.
26	МО педагогов дошкольных образовательных учреждений «Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» с. Большое Афанасово НМР РТ	муниципальны й	23.10.2024	Сертификат участника – Краснова Е.Г., Шарапова Р.А., Айдукова Ю.Л.
27	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ» на базе ДОУ № 29 НМР РТ	зональный	29.10.2024	Сертификат участника – Юртова М.В.
28	Турнир по бадминтону «Веселый воланчик»	муниципальны й	31.10- 01.11.2024	Сертификат участника судейской коллегии – Юртова

	среди воспитанников ДОУ на базе СОШ № 22			М.В.
29	Совещание старших воспитателей на базе ДОУ № 37	городской	31.10.2024	Участник – Гайфутдинова Л.Ф.
30	Семинар-практикум «Использование нейропсихологического подхода в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ТНР» на базе ДОУ № 40 НМР РТ	республиканск ий	11.11.2024г.	Научный руководитель: Талипова О.А., кандидат психологических наук, доцент, зав.кафедрой «Теоретическая и инклюзивная педагогика» НФ КИУ им. В.Г. Тимирязова. Организаторы семинара- практикума: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40»НМР РТ, заведующий – Муратова А.Д. Участники – 36 педагогов Слушатели – 17 студентов НФ КИУ им. В.Г. Тимирязова
31	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «STEAM- образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», ГАПОУ «НПК»	республиканск ий	11.11- 22.11.2024г.	Удостоверение о повышении квалификации – Хохлова Н.А., Шарапова Р.А.
32	«Неделя национальной культуры»	детский сад	11.11- 15.11.2024г.	Ответственный: воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Н. Мероприятия прошли по плану.
33	МО «Школа молодого учителя-логопеда» для педагогических работников и специалистов дошкольных образовательных учреждений, отдел «Управления образования» ИК МО по Вахитовскому и Приволжскому районам, на базе МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани	республиканск ий	13.11.2024г.	Сертификат участника – учитель-логопед Пискарева Е.М. <i>Презентация из опыта работы «Циклограмма работы учителя-логопеда в логопедической группе»</i>
34	«Неделя творческих	детский сад	18.11-	Ответственный: старший

	отчетов»		29.11.2024г.	воспитатель Гребнева Ю.Ф. Мероприятия прошли по графику.
35	Семинар – практикум для воспитателей, учителей-логопедов, дефектологов в дошкольных образовательных учреждениях «Инновационные методы в развитии и коррекции речи у детей дошкольного возраста» на базе ДОУ № 98 НМР РТ	зональный	21.11.2024г.	Сертификат участника - Краснова Е.Г., Шарапова Р.А., Айдукова Ю.Л. Сертификат участника – Джалимова Ф.Т., Хохлова Н.А., презентация опыта работы «Использование инновационных технологий и методов в профилактике речевых нарушений»
36	Семинар-практикум Мониной Г.Б. «Формы работы с родителями современных детей», НОУ ДПО «ЦСГО», на базе МБДОУ № 8 НМР РТ	всероссийский	22.11.2024г.	Участник – воспитатель Гайфутдинова Л.Ф.
37	VI Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» по плаванию среди инструкторов ФК ДОУ, г.Елабуга	региональный	24.11.2024	Диплом 1 место в возрастной группе 55-59 лет – Юртова М.В.
38	Семинар – практикум для учителей-логопедов, дефектологов, студентов и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные игровые технологии в коррекции речи детей ТНР» на базе МАДОУ № 78 НМР РТ	зональный	27.11.2024г.	Сертификат участника - Краснова Е.Г., Шарапова Р.А., Айдукова Ю.Л.
39	Семинар для педагогов ДОУ «Современные оздоровительные технологии как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни» на базе ДОУ № 77 НМР РТ	республиканский	27.11.2024г.	Сертификат участника – Юртова М.В., Прубняк А.В. Презентация из опыта работы «Использование нейро игр и упражнений в физкультурно-оздоровительной работе»
40	Семинар для педагогов ДОУ «Сюжетно-ролевая игра в воспитании личности детей дошкольного возраста» на базе ДОУ № 15 НМР	республиканский	28.11.2024г.	Сертификат участника – Юртова М.В.

	РТ			
41	Мастер — класс «Северная ходьба» МБУ ДО спортивная школа «Батыр»	городской	29.11.2024г.	Сертификат участника - инструктор по ФК – Юртова М.В..
42	Совещание старших воспитатель на базе МБДОУ № 39	городской	26.11.2024г.	Участник – ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф.
43	Конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей» на базе МБДОУ Детский сад № 26 «Семицветик» комбинированного вида ЕМР РТ	региональный	09.12-11.12.2024г.	Диплом 3 степени в номинации «Коррекционно-развивающая игра» - Джалимова Ф.Т., Хохлова Н.А. Диплом II степени в номинации «Дидактическая игра» - Шарапова Р.А., Краснова Е.Г., Айдукова Ю.Л. Диплом 3 степени в номинации «Педагогический проект» - Шарапова Р.А., Краснова Е.Г., Айдукова Ю.Л.
44	VIII Всероссийский конкурс «Я - воспитатель, и этим горжусь!»	всероссийский	16.12.2024г.	Участник – учитель-логопед Галанина Н.А
45	Семинар–практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Игровые методы и приемы формирования грамматического строя речи детей старшего возраста в условиях ДОУ» на базе ДОУ № 12 НМР РТ	зональный	18.12.2024г.	Сертификат участников – Буслаева Н.Д., Максимова Г.А. <i>Мастер-класс «Дидактические игры и словесные упражнения, как эффективное средство закрепления грамматических навыков у дошкольников с ТНР»</i>
46	Совещание старших воспитателей на базе ДОУ № 42 НМР РТ	муниципальны й	19.12.2024г.	Участник – ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф.
47	III Международная научно-практическая конференция «Аутизм: мы вместе», Детский сад КФУ «МЫ ВМЕСТЕ», г. Казань	международны й	декабрь, 2024г.	Сертификат участника – учитель-логопед Пискарева Е.М.

Воспитанники с родителями изготавливали различные поделки, творческие работы, которые использовались в оформлении холлов, коридоров, приемных, групповых помещений, залов, прогулочных участков в детском саду, а именно: ко Дню знаний, ко Дню дошкольного работника, ко Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Международному Дню семьи.

Для расширения представлений детей о социальном окружении были организованы встречи с педагогами ЦДОД «Автогородок», которые в доступной форме рассказали детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения на улицах города.

Значительно увеличился процент качественного участия воспитанников в конкурсах муниципального, регионального республиканского уровней.

**Участие воспитанников во Всероссийских, международных, республиканских, региональных и городских мероприятиях
за 2024 – 2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения, место	Результативность по итогам (при наличии), ответственные, участники
1	Шахматный блиц-турнир на приз ТРК Сити Молл «Шахматные каникулы – 2024», организатор ТРК Сити Молл.	городской	14.08.2024	Дипломы участникам – 6 выпускников ДОУ № 40. Педагог – Шайдуллина Р.Г.
2	Выставки детских рисунков: - «Физкульт! Ура!», - «Нижекамск – любимый город!», - «Мой ТАТАРСТАН!», - «Мы за мир!»	детский сад	01.08-31.08.2024	Ответственный – ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф., педагоги. Участники – воспитанники дошкольных групп.
3	Тематическое развлечение «День российского флага»	детский сад	22.08.2024	Ответственный – воспитатель по обучению рус и тат.языкам Шарифуллина Л.И. В ходе занятий закрепили знания о нашей Родине, о символах России. Участники - 36 детей
4	Тематические беседы - «Для чего нужна физкультура?», - «Спорт и физкультура – наши друзья» и др. - «Мой город» (город-улица-мой дом), - «Где я родился», - «Любимая улица», - «Родной детский сад».	детский сад	09.08.2024 21.08-31.08.2024	Ответственный – инструктор ФК Юртова М.В., педагоги групп.
5	День Знаний	детский сад	02.09.2024	Участники – дети полг.к школе групп №№ 2, 8 -27 детей. Организатор – воспитатель Чернышева В.Л.
6	Муниципальные соревнования	муниципальный	12.09.2024	Диплом 1 место за метание одной рукой на дальность –

	«Осенний марафон» для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений на базе ДОУ № 87 НМР РТ			Емельянова Агата. Диплом в номинации «Спортивные надежды» - Дмитричев Тимур. Инструктор ФК – Юртова М.В.
7	Творческий конкурс «Здравствуй, осень», организатор МОП «Одаренность»	международный	23.09.2024	Диплом 1 степени – воспитанница 1 группы Зайнуллина Динара. Педагог - Болтикова Л.Ю.
8	Выставки детских рисунков «С любовью к Вам – бабушки и дедушки!», «Добрая дорога детства»	детский сад	01.10-10.10.2024	Ответственные – воспитатели дошкольных групп. Участники – 63 воспитанника
9	Открытый урок по основам безопасности и жизнедеятельности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	всероссийский	04.10.2024	Ответственный – ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф., воспитатели групп. Мероприятия прошли по плану.
10	День отца	детский сад	14.10-16.10.2024	Ответственный – ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф., воспитатели групп. Мероприятия прошли по плану.
11	Осенние развлечения	детский сад	21.10-25.10.2024	Ответственный – ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф., воспитатели групп. Мероприятия прошли по плану.
12	Конкурс детских рисунков «Мой любимый дом»	республиканский	до 23.10.2024	Участники – 9 воспитанников старшей и подг.к школе группы №№ 6,10.
13	День народного единства	детский сад	02.11.2024г .	Ответственный – ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. Мероприятия прошли по плану.
14	«Неделя национальной культуры»	детский сад	11.11-15.11.2024г .	Ответственный: воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Шарифуллина Л.Н. Мероприятия прошли по плану.
15	«День матери»	детский сад	18.11-24.11.2024г .	Ответственный – старший воспитатель Гребнева Ю.Ф. Мероприятия прошли по плану.
16	Выставка творческих работ «Золотые руки наших мам»	детский сад	18.11-24.11.2024г .	Участники – 36 мам и сотрудников ДОУ.
17	Цикл занятий «Дорожные профессии» по профориентации в рамках проекта	всероссийский	21.11-22.11.2024	Организаторы – Генералова Н.А., представитель регионального отделения общественной организации ЮИД, Шарипова О.Н., педагог

	«Профессия ЮИД» на базе ДОУ № 40 НМР РТ			доп.образования Автогородка Участники – 86 детей старших и подготовительных к школе групп №№ 5,6,3,2,9,10
18	Экологический конкурс «Синичка – вестница осенних дней», Центр творческих мероприятий «Креатив», г. Бузулук	всероссийский	26.11.2024г .	Диплом II степени в номинации «Птички-синички» - Трофимова Полина Работа: «Синичкины друзья»
19	Конкурс, посвященный Дню матери	всероссийский	02.12.2024г .	Диплом I степени в номинации «Творческая» – воспитанница 8 группы Чернова Арина Учитель-логопед – Галанина Н.А.
20	Игра-путешествие «Дорожные профессии» по профорientации в рамках проекта «Профессия ЮИД» на базе ДОУ № 40 НМР РТ	всероссийский	06.12.2024	Участники – 86 детей старших и подготовительных к школе групп №№ 5,6,3,2,9,10 Организаторы – Генералова Н.А., представитель регионального отделения общественной организации ЮИД, Шарипова О.Н., педагог доп.образования Автогородка
21	День Героев Отечества	детский сад	09.12.2024г .	Ответственный – ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. Мероприятия прошли по плану.
22	Творческий конкурс для детей дошкольных образовательных учреждений «Мастерская Деда Мороза» в рамках добрососедства с детской библиотекой № 37 НМР на базе ДОУ № 40 НМР РТ	городской	19.12.2024г .	Ответственный – ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф., учитель-логопед Джалимова Ф.Т.. Участники – 37 детей 1,2,3,6,8 групп. Приглашенные – педагоги детской библиотеки № 37

В отчетный период педагоги повышали свой профессиональный уровень, участвовали в работе методических объединений, семинарах, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Большой процент мероприятий проходили в дистанционном режиме – вебинары, форумы.

Вывод: анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Педагогический коллектив имеет творческий потенциал.

Но были выявлены слабые стороны в работе с педагогами по таким направлениям, как:

- сотрудничество со школой и другими организациями;

- взаимодействие с родителями воспитанников;
- внедрение инноваций и интерактивных технологий в работу с детьми;
- организация работы творческих групп по проектам;
- создание портфолио педагогов (в том числе электронного);
- совершенствование РППС с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

Методической службе **необходимо** адекватно оценивать возможности педагогического коллектива, своевременно выявлять затруднения, и оказывать методическую помощь, рационально планировать свою деятельность и деятельность педагогов, творчески подходить к решению профессиональных задач.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод: годовой план работы, намеченный на 2024-2025 учебный год не был выполнен в полном объеме, не все запланированные мероприятия были реализованы.

Учитывая выше изложенное коллектив детского сада на **2025-2026 учебный год ставит перед собой следующие задачи:**

1. Содействовать вовлечению педагогов в решении задач повышения качества дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Оптимизировать оздоровительную деятельность в ДОУ: обеспечение эмоционального благополучия, удовлетворения духовных и физических потребностей детей.
3. Приобщение родителей (законных представителей) к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка
4. Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях ФОП ДО, коррекция речевых нарушений с использованием разнообразных современных технологий и методик.

Программно-методическое обеспечение:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Программа воспитания и обучения «От рождения до школы» под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (младшая группа) под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (средняя группа) под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (старшая группа) под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (подготовительная к школе группа) под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (средняя группа) под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- «Раз – словечко, два – словечко» занимательное обучение татарскому языку. - Р.К.Шаехова.
- Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (УМК) – Зарипова З.М., Кидрячева Р.П. и др.
- «Изобразительная деятельность в д/с» - Г.С.Швайко
- «Татарский орнамент в изобразительной деятельности»- Р.Бурганова
- «Юный эколог» - С.Н.Николаева
- «Физическая культура в детсаду» Пензулаева Л.И.;
- «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В.;
- «Организация двигательного-оздоровительных моментов на занятиях дошкольников в группе» В.Т. Кудрявцев, Т.В. Нестерюк
- «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ» Н.В. Микляева, О.А. Полозова, Ю.Н. Родионова; в логопедических группах:
- «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Разговор о правильном питании» - М.М. Безруких, Т.А.Филиппова
- «Долго ли до беды»- А.Г.Макеева, И.А.Лысенко
- «Воспитывая маленького гражданина» - Г.А.Ковалева
- «Наследие. Патриотическое воспитание в д/с» -М.Ю.Новицкая
- «Играя, учимся творить», «Считая, учимся творить», «Читая, учимся творить», «Ступеньки к творчеству» - Р.К.Шаехова.
- Тематические дни и недели в детском саду. – Е.А.Алябьева.
- Развитие речи детей 5-7 лет. – О.С.Ушакова.
- Региональная программа «Сәенеч» под редакцией Р.К.Шаеховой

План мероприятий

№п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1. Работа с кадрами			
1.1	Повышение делового уровня и квалификации педагогов.		
1.1.1	<i>Педагогические чтения</i>		
	- «Развитие мелкой моторики у детей с ТНР, посредством художественного творчества»	Сентябрь	Чибрикова Л.А.
	- «Семьеведение как механизм взаимодействия с родителями воспитанников»	Октябрь	Сагитова Р.Р.
1.1.2	<i>Аттестация педагогических кадров</i>		
	Обновление стенда «Педагогическая аттестация»	Сентябрь	Ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф.
	Ознакомление с инструктивно-директивными документами по аттестации; с процедурами аттестации.	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. аттестующиеся педагоги
	Оказание методической помощи, в подаче заявлений на аттестацию, через https://edu.tatar.ru/logon	Сентябрь	Ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. аттестующиеся педагоги
	Оказание методической помощи в подготовке к компьютерному тестированию.	октябрь	Ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф., аттестующиеся педагоги
	Оказание методической помощи в оформлении карты результативности, сайта педагога и другой документации	ноябрь	Ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. аттестующиеся педагоги
	Подготовка приказа «Об установлении первой и высшей квалификационной категорий», по МБДОУ	декабрь	заведующий ДОУ Муратова А.Д. ст. воспитатель Гребнева Ю.Ф.
	Ознакомление с приказом «Об установлении первой и высшей квалификационной категорий»	декабрь	заведующий ДОУ Муратова А.Д. ст. воспитатель Гребнева Ю.Ф.
	Составление списка педагогических работников МБДОУ у кого заканчивается действие квалификационной категории в 2025г.	декабрь	Ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф.
	Ознакомление педагогов со списком педагогических работников МБДОУ у кого заканчивается действие квалификационной категории в декабре 2025г.	январь	Ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф.
1.1.3	<i>Инструктажи по ТБ и ОТ</i>		
	- «Охрана жизни и здоровья детей» - «Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах» - «Типовые правила о пожаре» - «Охрана труда» - Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. <u>Допуск сотрудника к работе:</u>	Август-сентябрь по мере	заведующий ДОУ Муратова А.Д.

	- проведение вводного инструктажа - проведение первичного инструктажа на рабочем месте. <u>Периодический медицинский осмотр:</u> направление работников на периодический осмотр в установленный срок. <u>Периодические и другие виды инструктажей по безопасности труда:</u> проведение в установленные сроки повторного и других видов инструктажей по ТБ и охране труда: - педагогические работники: - младший обслуживающий персонал <u>Периодическая проверка знаний правил и норм по охране труда:</u> 1. Организация учебы. 2. Организация работы экзаменационной комиссии по проверке знаний ТБ и охраны труда. <u>Распорядительные документы:</u> 1. Издание распоряжения по организации комиссии по охране труда. 2. Издание распоряжения о назначении ответственных лиц за электрооборудование. 3. Издание распоряжения о создании комиссий. Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах: проведение аттестации рабочих мест. Проверка состояния охраны труда, ТБ и ПБ.	поступлени я на работу 2025-2026 Январь Январь	Старшая медсестра Беляева В.С. заведующий ДОУ Муратова А.Д. заведующий ДОУ Муратова А.Д. заведующий ДОУ Муратова А.Д.
1.1.4	Курсы повышения квалификации		
	Составление и обновление план - графика прохождения курсов ПК в 2026 году.	сентябрь	ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф.
	- Практикум «Работа в личном кабинете электронной системы». - Прохождение педагогами анкетирования в ЛК. - Прохождение посткурсового тестирования.	Сентябрь Сентябрь после окончания КПК	ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. Педагоги Педагоги
1.1.5	Организация работы по наставничеству		
	<u>«Школа молодого педагога»:</u> - закрепление наставников ➤ Грязнова Л.А.. – Емельянова М.А. ➤ Осипова О.Н. – Нурияхметова Д.Э. ➤ Максимова Г.А. – Мухудинова А.М. - взаимопосещения; - оказание помощи в организации ОД. - <u>Беседы и консультации:</u> - «РППС для организации сюжетно-ролевых игр» - «Подготовка и проведение прогулки». - <u>Устный журнал</u> «Использование «Доски выбора» в работе с детьми» - <u>Мастер-классы:</u> - «Проведение физкультурного досуга»	Сентябрь ежекварт. 2025-2026 Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Грязнова Л.А. Осипова О.Н. Максимова Г.А. ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. Максимова Г.А. Грязнова Л.А. Осипова О.Н. .Инструктор ФК
1.1.6	Организация работы коррекционно -		ст.воспитатель

	организационной деятельности ПМПк детского сада: - сбор информации о детях, нуждающихся в психолого- медико- педагогическом сопровождении; - комплектация групп по направлениям ПМПк при ЦДиК на 2025-2026 учебный год. Организация работы консультационного пункта (д/с №№ 16, 33,,47)	В течение года	Гребнева Ю.Ф. мед.персонал, учителя – логопеды
1.1.7	Взаимодействие с педагогом – психологом: - определение образовательного маршрута ребенка, поступившего в детский сад. - выявление проблемы, -диагностирование интеллектуально-личностного развития ребенка; - определение границ сопровождения педагога - психолога (при незначительных нарушениях выдача рекомендаций педагогам и родителям для совместной деятельности с ребенком; при значительных нарушениях - зачисление ребенка в коррекционно – развивающую группу); - обсуждение динамики развития в ходе коррекционного воздействия; - корректирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями, выдача рекомендаций.	Сентябрь- май	ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. члены ПМПк
1.1.8	Взаимодействие с учителями – логопедами: - утверждение плана работы учителей - логопедов и комплектация групп; - наблюдение за динамикой развития детей, посещающих логопедическую группу; - обсуждение достижений и перспектив дальнейшей коррекции; - обсуждение динамики развития и перспектив коррекции, нуждающихся в психолого- медико- педагогическом сопровождении; - анализ динамики речевого развития детей за учебный год.	Август- сентябрь Ежеквартально Ежеквартально Май	ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. члены ПМПк, педагог- психолог
1.1.9	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста, для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого – педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы.	Сентябрь- ноябрь	ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. члены ПМПк,
1.1.10	Взаимодействие узких специалистов с воспитателями детского сада: - консультации, беседы; - разработка рекомендаций; - практическая помощь; - отслеживание результатов по выполнению рекомендаций. Итоговое заключительное заседание: -оценка динамики обучения коррекции детей в логопедическом и психолого- педагогическом сопровождении, улучшение состояния здоровья,	В течение года Последний четверг апреля	ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. члены ПМПк, ст.медсестра ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. члены

	уровень интеллектуального и речевого развития за учебный год; -совместное составление мониторинга активности и успешности в обучении и оздоровлении детей, нуждающихся в психолого – медико – педагогическом сопровождении. -отчет специалистов по итогам коррекционной работы за год.		ПМПк, ст.медсестра Беляева В.С.
1.1.11	Работа по Федеральному государственному образовательному стандарту, по Закону об образовании РФ, по государственной программе «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2024 годы»	По плану МБДОУ	заведующий ДОУ Муратова А.Д. ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. Шарифуллина Л.И.
1.1.12	Оказание дополнительных образовательных услуг: ▪ утверждение программ, графиков, отчетов и видов услуг:	Сентябрь, в течении учебного года	заведующий ДОУ Муратова А.Д. ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. руководители кружков
1.1.13	Организация работы творческой группы		
	а) Утверждение состава. б) План работы творческой группы: - Разработка локальных актов; - Участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ; - Подготовка и проведение конкурсов, тематических дней и недель в ДОУ, оформление выставочного зала. - Разработка анкет для родителей и педагогов - Разработка сценариев мероприятий	Сентябрь 2025	заведующий ДОУ Муратова А.Д. ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. творч.гр.
1.1.14	Работа медиков с персоналом		
	<u>Проведение занятий с педагогами:</u> - «Гигиенические требования к игрушкам и пособиям» <u>Беседы:</u> - «Профилактика ОКИ» - «Профилактика детского травматизма» - «Профилактика гриппа и ОРЗ» - «Формирование здорового образа жизни» <u>Работа с младшими воспитателями</u> а) Лекторий «Организация режимных моментов в связи с распространением короновирусной инфекции Covid-19» б) Проведение занятий на темы: - «Гигиенические требования к содержанию помещений в ДОУ в соответствии с СанПиН». - «Воздушно-тепловой режим и его значение». - «Режим и организация питания детей». <u>Беседы:</u> - «Соблюдение правил личной гигиены персоналом при уходе за детьми».	сентябрь октябрь январь апрель май сентябрь ноябрь декабрь февраль октябрь	Старшая медсестра Беляева В.С. Куприянова Л.Д. Старшая медсестра Беляева В.С. Старшая медсестра Беляева В.С.

	- «Профилактика детского травматизма» Работа с работниками пищеблока <i>Проведение занятий по темам:</i> - Организация питания в детском саду. - Санитарно-гигиенические требования к помещению и оборудованию пищеблока в соответствии с СанПиН - Особенности кулинарной обработки продуктов. - Пищевые отравления и их профилактика. - Личная гигиена работников кухни. - Профилактика сальмонеллеза. Правила обработки яиц. Технология приготовления омлета, суфле. - Правила хранения в кладовой поступающих продуктов. Ведение документации. - Срок хранения и реализации скоропортящихся продуктов. - Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика. Суточные пробы. - Питание детей с пищевой аллергией. Замена блюд.	январь сентябрь октябрь декабрь февраль март апрель май октябрь апрель февраль	Мед.работники Старшая медсестра Беляева В.С. Куприянова Л.Д. Старшая медсестра Беляева В.С. Старшая медсестра Беляева В.С.
2. Методическая работа			
2.1	Советы педагогов		
2.1.1	Педсовет № 1 1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2. Анализ по подготовке групп к новому учебному году. 3. Утверждение ОП ДОУ, АОП ДОУ (годовой план работы на 2025-2026 учебный год, рабочих программ, режима дня, сетки ОД, циклограмм узких специалистов, базисного учебного плана, годового календарно-образовательного графика) 4. Курсы повышения квалификации и аттестация педагогических работников в 2025 -2026 учебном году. 5. Утверждение программ дополнительных образовательных услуг. 6. Ознакомление с проектом плана мероприятий по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста . 7. Решение педсовета <u>Подготовка к Совету педагогов</u> - Изучение программ, планов по возрастным группам. - Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах. - Подбор методической литературы и методических рекомендаций. - Обновление РППС групп и кабинетов. - Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному	28.08.2025	заведующий ДОУ Муратова А.Д. ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. Старшая медсестра Беляева В.С.

	году. - Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми.		
2.1.2	Педсовет № 2 «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. Выбор путей совершенствования в данном направлении. <u>Повестка дня:</u> 1. Вступительное слово заведующего. 2. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета 3. Коммуникативная игра «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФОП ДО» 4. Сообщение «Использование инновационных технологий и методов в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» 5. Мастер-класс «Использование биоэнергопластики, кинезиологических упражнений для развития речи дошкольников» 6. Деловая игра «Речевой коллоквиум» 7. Итоги тематической проверки «Условия для речевого развития дошкольников в детском саду» 8. «Моя методическая находка» - представление дидактических игр и пособий по речевому развитию. <u>Подготовка к СП</u> - Подготовить сообщение по теме. - Подготовить материал к мастер-классу. - Провести тематическую проверку и написать справку по ее результатам. - Подготовить вопросы для деловой игры. - Разработать и оформить дидактический материал по развитию речи.	27.11.2025	заведующий ДОУ Муратова А.Д. ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. Максимова Г.А. Айдукова Ю.Л. Хохлова Н.А. ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. Педагоги
2.1.3	Педсовет № 3 «Оптимизация здоровьесберегающей среды в ДОУ и семье». Цель: Повышение компетенции педагогов в области сохранения и улучшения здоровья воспитанников. <u>Повестка дня:</u> 1. Вступительное слово заведующего. 2. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета 3. Сообщение «Здоровьесберегающие технологии в современном ДОУ»	29.01.2026	заведующий ДОУ Муратова А.Д. ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф.

	4. Игра «Закончи предложение» 5. Анализ недели взаимопосещений. 6. Игра «Целительный дождь здоровья» 7. Флеш-моб «Веселая зарядка» 8. Рефлексия «Все в твоих руках» 9. Решение педсовета <u>Подготовка к СП</u> - Подготовить сообщения. - Организовать Неделю взаимопосещений физкультурно-оздоровительных мероприятий. Написать справку по ее результатам. - Подготовить материал к коммуникативным играм.		Осипова О.Н. Гребнева Ю.Ф.
2.1.4	Педсовет № 4 Круглый стол «Проект внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» Цель: повышение методического уровня, педагогического мастерства, развитие творческого мышления у педагогов. 1. Вступительное слово заведующего. 2. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета 3. Итоги тематического контроля по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» 4. Презентация на тему: «Инновационные формы и методы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников». Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи» 5. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями". 6. Памятка для воспитателей: «Правила взаимодействия с семьей» 8. Рефлексия «Острова». Итог. 9. Решение педсовета <u>Подготовка к СП</u> - Подготовить сообщения, вопросы и задания для деловой игры. - Оформить плакат для рефлексии.	26.03.2026	заведующий ДОУ Муратова А.Д. ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. Шайдуллина Р.Г.
2.1.5	Педсовет № 5 «Итоги воспитательно-образовательной работы детского сада за 2025-2026 учебный год». Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год, определение стратегии деятельности коллектива по вопросу организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний оздоровительный период. 1. Итоги работы за 2025-2026 учебный год	21.05.2026	заведующий ДОУ

	2. Оценка усвоения программного материала УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ, итоги мониторинга. 3. «Наши результаты» - презентация о проделанной работе за учебный год 4. Программа работы на летний оздоровительный период 5. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников. Решение педсовета <u>Подготовка к СП.</u> - Составить аналитическую справку-отчет о выполнении годового плана. - Подготовить анализы-отчеты, аналитические справки по диагностике освоения ООП. - Подготовить анализ заболеваемости за учебный год.		Муратова А.Д.. Ст. воспитатель Гребнева Ю.Ф. Шарифуллина Л.И. Педагоги Узкие спец Ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф., Муратова А.Д. Беляева В.С.
2.2	Семинары, методические объединения		
2.2.1	- Семинар-практикум «Сотрудничество логопеда и родителей – ключ к успешной коррекции речи детей с ТНР»	декабрь	заведующий ДОУ Муратова А.Д.. Ст. воспитатель Гребнева Ю.Ф. педагоги
2.2.2	Участие в зональных, муниципальных семинарах	По плану УДО	Педагоги
2.2.3	Участие в методических объединениях:	По плану УДО	Педагоги
2.3	Консультации, лектории, мастер-классы для педагогов		
	Мастер-класс «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».	сентябрь	Чернышева В.Л.
	Консультация «Ментальная арифметика для дошкольников»	сентябрь	Шайдуллина Р.Г.
	Мастер-класс «Кейс-технология как метод ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»	октябрь	Осипова О.Н.
	Лекторий с презентацией «Народная педагогика как средство воспитания дошкольников»	декабрь	Шарифуллина Л.И.
	Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве»	январь	
	Консультация «Использование «Доски выбора в развитии детского самостоятельности и активности»	февраль	Краснова Е.Г.
	Мастер-класс «Использование дидактических игр и упражнений для развития школьно-значимых функций»	апрель	Айдукова Ю.Л.
	Консультация «Социальное партнерство в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	Гайфутдинова Л.Ф.

2.4	Методические и педагогические часы		
	Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Ознакомление с планом на месяц. Подготовка к конкурсам, смотрам. Анализ выполнения запланированных мероприятий.	2025-2026 ежемес. по плану	заведующий ДОУ Муратова А.Д. Ст. воспитатель Гребнева Ю.Ф.
	Обеспечение режима безопасности в ДОУ. Состояние документации в группах.	сентябрь	
	Анализ работы по сопровождению детей, имеющих проблемы в развитии.	октябрь	Буслаева Н.И.
	Формы презентации опыта работы.	октябрь	Чибрикова Л.А.
	Развитие интереса у детей к изучению татарского языка.	ноябрь	Шарифуллина Л.И.
	Аттестация педагогических кадров в современных условиях.	декабрь	Гребнева Ю.Ф.
	ФГОС ДО: обогащение предметно-пространственной развивающей среды в области физического развития	январь	Осипова О.Н.
	Работа с семьями «группы риска»	февраль	Гребнева Ю.Ф.
	Качество образовательного процесса (проведение ОД, режимных моментов)	февраль	Чернышева В.Л.
	Преемственность дошкольного и начального школьного обучения в соответствии с ФГОС.	март	Джалимова Ф.Т.
	Социальное партнерство детского сада и семьи.	апрель	Буслаева Н.И.
	Выполнение графика по повышению квалификации педагогов.	май	Гребнева Ю.Ф.
2.5	Открытые просмотры		
	- Итоговые творческие отчеты. - Открытые мероприятия для студентов НПК, КИУ - СОД по речевому развитию - Мероприятия физкультурно-оздоровительного направления. - Мероприятия по профилактике ДДТТ.	ежекв. по плану октябрь январь апрель	педагоги
2.6	Передовой педагогический опыт. Наставничество		
	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	август-сентябрь	Ст. воспитатель Гребнева Ю.Ф.
	<i>Распространение ППО:</i> выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях различного уровня.	в течение года	Ст. воспитатель Гребнева Ю.Ф. педагоги
	<i>Представление</i> материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, Интернет-порталах, сайтах.	в течение года	Ст. воспитатель Гребнева Ю.Ф. педагоги
	<i>Изучение опыта работы:</i> Учителя – логопеда Болтиковой Л.Ю.. по теме «Развитие фонематического восприятия у детей с ТНР» - Коллективный просмотр ООД «Звук М» - формирование фонетико-фонематической системы языка в старшей логопедической группе	Октябрь	Болтикова Л.Ю.

	Воспитателя Чибриковой Л.А.. по теме «Развитие связной речи у детей с ОНР на основе знакомства с устным народным творчеством» - Мастер класс «Мнемо-таблицы -как средство для заучивания стихотворений с детьми»	ноябрь	Чибрикова Л.А.
	<i>Обобщение опыта работы:</i> Учителя - логопеда Айдуковой Ю.Л. по теме «Нетрадиционные методы как одно из направлений коррекции речи детей с ОНР» -Сообщение «Использование инновационных технологий и методов в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» - Мастер-класс «Использование биоэнергопластики, кинезиологических упражнений для развития речи дошкольников»	ноябрь	Айдукова Ю.Л.
	<i>Распространение педагогического опыта</i> Воспитателя Шайдуллиной Р.Г. по теме «Познавательно-исследовательские экологические проекты в детском саду, с использованием новых образовательных технологий» Мастер –класс «Формирование исследовательской деятельности у детей» Учителя-логопеда Галаниной Н.А.. по теме «Использование игровых технологий в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ» -Консультация «Взаимодействие воспитателя и учителя-логопеда в режимных моментах в группах комбинированной направленности»	декабрь Апрель	Шайдуллина Р.Г. Галанина Н.А.
	<i>Выпуск брошюр</i> с материалами из опыта работы.	2025-2026	Ст. воспитатель Гребнева Ю.Ф., педагоги
2.7	Смотры-конкурсы		
	- Конкурс «Кукла в национальном костюме» - Конкурс-выставка детских поделок «Здравствуй, Зимушка-Зима» - Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик) - Конкурс детско-взрослых поделок "Ближе к звездам" - Конкурс детей и родителей «Семейное древо»	октябрь январь февраль апрель май	Шарифуллина Л.И. Максимова Г.А. Хохлова Н.А. Осипова О.Н. Морозова С.Н.
2.8	Конкурсы		
	Муниципальный «Я говорю и работаю на татарском»	ноябрь	педагоги
	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2026»	декабрь	Айдукова Ю.Л.
	Участие в конкурсах по индивидуальному плану педагогов.	2025-2026	
2.9	Совместные творческие выставки		
	Выставка детских работ «Мой любимый воспитатель».	сентябрь	Ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф.,

	Выставка детских работ «Мы играем – языки изучаем» Коллаж «Профессии настоящих мужчин» Фотовыставка «Улыбки детей» Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	ноябрь февраль апрель май	педагоги
2.10	Этнокультурная составляющая (региональный компонент)		
2.10.1	Работа с педагогами - Корректировка календарных планов. - Обновление стендов, наглядной агитации для сотрудников и родителей на двух государственных языках. <u>Методическая неделя «Родной край люби и знай»</u> Брейн-ринг «Знатоки Татарстана». Открытые показы СОД ООД с использованием УМК Смотр-конкурс «Лучший краеведческий уголок». Презентация «Обучение с увлечением». <u>Консультации, лектории для педагогов:</u> «Народы Поволжья: культура, традиции, обычаи». «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры через разные виды образовательной деятельности» Участие педагогов в конкурсном движении. Участие в работе городских МО Организация и проведение: • Недель национальной культуры • Дня родного языка • Праздника Навруз • Масленица • Тематических литературных вечеров (Г.Тукая, М.Джалиля, А.С.Пушкина, К.И.Чуковского) • Дня России • Сабантуй • Дня Республики и города • Развлечений на татарском и русском языках • Драматизаций народных сказок и произведений тат.и рус.писателей.	август регулярно 19-23.02 ноябрь февраль в теч.года по плану УДО ноябрь ноябрь, февраль, март март февраль, апрель, июнь июнь июнь август ежемес. регулярно	Педагоги Шарифуллина Л.И. Гребнева Ю.Ф. воспитатели, Шарифуллина Л.И. Муратова А.Д. Шарифуллина Л.И. Шарифуллина Л.И. педагоги педагоги Шарифуллина Л.И. педагоги Педагоги Муз.руководитель Мингалиева В.Н. воспитатели
2.10.2	Работа с детьми - Проведение СОД с использованием УМК. - Показ мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке. - Участие в муниципальном конкурсе чтецов ко дню рождения Г.Тукая. - Квест «По дорогам народных сказок» совместно с родителями - Развлечение «Улица любимая моя»	по плану март, апрель май	Педагоги Шарифуллина Л.И.
2.10.3	Работа с родителями:		

	- Обновление стендовой информации на двух государственных языках. - Консультация «Культурное наследие народа и семейные ценности» - Устный журнал «Использование и организация игр с детьми на закрепление татарской лексики» - Показ открытых занятий - Дни открытых дверей на неделях национальной культуры - Проведение тематического развлечения «Дружно всей семьей все задания пройдем» - Анкетирование «Национальное самосознание и духовное воспитание» - Квест «По дорогам народных сказок»	регулярно Октябрь ноябрь по графику ноябрь, февраль Февраль Март апрель	Шарифуллина Л.И., воспитатели Шарифуллина Л.И. воспитатели Шарифуллина Л.И., Морозова С.Н. Шарифуллина Л.И. Группы № 10,3,6
2.10.4	Оборудование и оснащение РППС - Пополнение и обновление уголков краеведения в группах, в кабинете, мини-музее. - Обновление зон в соответствии с возрастом детей и требованиями программы. - Пополнение электронной игротки.	Ноябрь Январь апрель	педагоги
3. Организационно-педагогическая работа			
3.1	Культурно-досуговая деятельность детей		
3.1.1	Праздники: - Осенние утренники - Новый год - День Защитников Отечества - 8 Марта - Весны - Победы - Выпуск в школу	Октябрь Декабрь Февраль Март Май Май Май	Мингалиева В.Н. педагоги
3.1.2	Физкультурные досуги и развлечения		
	«Путешествие в страну Спортландию»	сентябрь	Воспитатели
	«Осенний кросс»	сентябрь	
	Туристическая прогулка «Осенняя тропинка»	октябрь	
	«Разноцветные мячи» (мл-сред.)	ноябрь	
	Вечер подвижных игр «Дружно мы играем»	ноябрь	
	«Вместе с мамами вперед!»	ноябрь	
	«Спорт – здоровье, спорт – игра, физкульт-ура!»	декабрь	
	Спортивный праздник «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»	январь	
	«Армейские учения» (старш.дошк.)	февраль	
	«Без уйныбыз»	февраль	
	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	
	«Мы со школой крепко дружим»	март	
	«Космические приключения» (старш.дош.)	апрель	
	«Семейные старты»	май	
	«Шоу мыльных пузырей»	май	
3.1.3	Музыкальные развлечения		
	Развлечение «С днем знаний!»	сентябрь	Педагоги

	Развлечение «Алтынчэч в гостях у детей»	сентябрь	
	Концерт ко Дню пожилого человека	октябрь	
	Музыкальная гостиная ко Дню классической музыки «Музыкальная шкатулка».	ноябрь	
	Музыкально-литературный вечер ко Дню матери «Наши мамы лучше всех»	ноябрь	
	Музыкально-тематический вечер «Зимушка-зима».	январь	
	Фольклорное развлечение «Посиделки»	февраль	
	Татарский обрядовый праздник «Навруз»	март	
	Русский календарно-обрядовый праздник «Широкая масленица»	март	
	День смеха	апрель	
	Тематический вечер «Вся семья вместе» ко Дню семьи	май	
	3.1.4	Тематические недели	
	Неделя родного города - Беседы «Что я знаю о Нижнекамске», «Мой детский сад», «Моя улица» и т.д. - Презентация проектов «Родной город» - Экскурсии по улице Юности, пр.Вокзальная - Творческая деятельность: рисование, составление коллажей, аппликаций, поделок - Исследовательская деятельность - Выпуск стенгазет, информационных листов «Нижнекамск – моя малая родина» - Викторина «Знатоки Нижнекамска»	04-07.09	Педагоги, дети, родители
	Неделя национальной культуры - тематические СОД - выставки совместных творческих работ «Моя Республика» - экскурсии в библиотеку № 37 - музыкальное развлечение «Мотивы родной стороны», «Хоровод дружбы» - физкультурные досуги, вечера народных игр - драматизации, показ кукольных театров - чтение художественной литературы - выставка кукол в национальных костюмах - выставка дидактического материала - Квест «Почемучка в Нижнекамске»	13-17.11	Педагоги Педагоги Шарифуллина Л.И. воспитатели Мингалиева В.Н. воспитатели воспитатели Шарифуллина Л.И., воспитатели
	Неделя здоровья: <i>1 день «Сохрани здоровье сам»</i> - Беседы на темы «Правила здоровья», «В гостях у Витаминки», «Береги здоровье смолоду» и др. - Продуктивная деятельность «Полезные продукты» и др. - экскурсия в медицинский кабинет, в аптеку - просмотр детских видеороликов о здоровье, ЗОЖ - подвижные игры и игры-аттракционы «Мыло, щетка, порошок», «Собери овощи и фрукты» и др. - Чтение худ.лит-ры: С.Михалков «Про мимозу», Чуковский «Мойдодыр» и др. <i>2 день «Спорт – здоровье, спорт - игра»</i>	2 нед. январь	Инструктор ФК воспитатели

	- выставка методической литературы по теме. - Беседы «Что такое спорт?», «Польза спорта». - Рисование «Виды спорта», «Спортсмены на соревнованиях» и др. - выставка детских рисунков - спортивный досуг «Дошкольная Спартакиада» <i>3 день «Зимние виды спорта»</i> - экскурсии на школьный стадион; - беседы об увиденном - рассматривание презентаций, альбомов о видах спорта - игры «Угадай, какой вид спорта», «Разные спортсмены» и т.д. - зимний спортивный праздник <i>4 день «Зимние виды спорта»</i> - беседы на темы «Зимние виды спорта», «Спорт для здоровья»; - лепка из соленого теста; - решение кроссвордов, ребусов, шарад о спорте; - игра «Юные бобслеисты» - лыжные прогулки. <i>5 день «В здоровом теле здоровый дух»</i> - составление альбома с рисунками, фотографиями, рассказами «Мы со спортом крепко дружим», «В стране Здоровья»; - смотр-конкурс «Зимний участок» - соревнования среди сотрудников «Спортивный калейдоскоп»; - игры-эстафеты; - чтение художественной литературы		Ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф. воспитатели инструктор ФК Воспитатели Гребнева Ю.Ф. Инструктор ФК воспитатели
3.1.6	Тематические Дни		
	- День здоровья - День знаний - День дошкольного работника - День пожилого человека - День классической музыки - День матери - День ребенка - Всероссийская неделя «Театр и дети» - День родного языка - День детской книги - Всемирный День здоровья - День птиц - День Земли Международный - День смеха - День Победы - День семьи	Ежемес. сентябрь 27.09 01.10 01.11 26.11 19.11 25-29.11 21.02 25.03 07.04 01.04 22.04 01.04 Май 13.05	воспитатели -\\- -\\- -\\- Педагоги -\\- -\\- -\\- Педагоги Воспитатели -\\-
3.1.7	Фестиваль детского творчества	Апрель-май	педагоги
3.2.	Недели творческих отчетов и итоговых занятий (СОД)	Ежекварт.	педагоги

3.3	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей		
3.3.1	<u>Заседания ПМПК</u> 1) Утверждение состава ПМПК. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПК на 2025-2026 уч.год. 2) Утверждение индивидуальных планов сопровождения детей. Коррекция индивидуальных планов сопровождения детей с отклонениями в развитии. 3) Итоговое заседание. Отчеты воспитателей, узких специалистов о выполнении планов коррекционной работы по комплексному сопровождению детей. Внеплановые заседания по запросам.	Сентябрь Ноябрь В течение года Май	Гребнева Ю.Ф. Педагоги Гребнева Ю.Ф.
3.3.2	<u>Работа с детьми</u> - Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития по образовательным областям. - Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами, выявление детей с ОВЗ. - Плановая диагностика - Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). - Диагностика речевого развития. - Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам. - Диагностика речи детей подготовительной к школе групп.	Октябрь, в теч.года По плану X-XI, IV-V по графику ЦДиК в теч.года февраль	Буслаева Н.И. Ст.медсестра Беляева В.С. педагоги специалист ЦДиК педагоги, медики ПМПк
3.3.3	<u>Работа с педагогами</u> - Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых ОД, семинаров. - Рекомендации начинающим педагогам «Подготовка и проведение ОД». - Помощь начинающим воспитателям в формировании творческих мини-групп детей по результатам диагностики. - Методическая помощь педагогам в составлении индивидуальных маршрутов. - Обновление базы данных о детях с ОВЗ, инвалидах. - Консультация «Организация работы с детьми-инвалидами и с ОВЗ»	По мере необходимости сентябрь октябрь ноябрь сентябрь октябрь	Старший воспитатель Гребнева Ю.Ф. Педагоги-наставники Гребнева Ю.Ф. Воспитатели, Гребнева Ю.Ф. Айдукова Ю.Л.
3.3.4	<u>Работа с родителями</u> <i>Социологическое анкетирование</i> и опрос родителей (готов ли ребенок к поступлению в ДОУ, медицинское анкетирование, адаптация ребенка к ДОУ, выявление факторов риска в развитии детей). <i>Индивидуальное консультирование</i> родителей, испытывающих затруднения в воспитании и	сентябрь по мере поступления	Ст.медсестра Беляева В.С. воспитатели педагоги

	развитии ребенка. <i>Разъяснительная работа с семьями о деятельности ПМПК д/с и в ЦДиК.</i> <i>Диагностика</i> ребенка по запросам родителей. <i>Просветительская работа:</i> особенности возраста, адаптация к новым условиям, готовность к школьному обучению, профилактика соматических заболеваний и др. <i>Пополнение мини-библиотеки</i> по вопросам воспитания и развития ребенка. Ознакомление родителей с планом индивидуального сопровождения ребенка, имеющего отклонения в развитии. Подготовка материала для индивидуальной работы с ребенком дома. Приглашение родителей на заседания ПМПК.	я запросов по запросу октябрь в теч.года по запросу	Гребнева Ю.Ф., воспитатели педагоги Гребнева Ю.Ф. Педагоги Воспитатели Гребнева Ю.Ф.
3.4	Организация дополнительных платных образовательных услуг		
	- Выявление запросов родителей: опрос, анкетирование. - Подготовка нормативно-правовых документов. - Составление, корректировка планов и программ в соответствии с возрастом детей. - Подготовка документации (составление перечня оказываемых услуг, сетки платных кружков, графика работы, списков детей). - Заключение договоров с родителями. - Обновление уголка потребителя. - Составление плана развития материально-технической базы ДОУ. - Показ открытых занятий в кружках для родителей. - Организация выставок детских работ - Составление диагностических карт, аналитических справок. - Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг (ведение документации, проведение занятий в кружках). - Диагностическая деятельность (усвоение доп.образ.программы)	август, сентябрь сентябрь сентябрь сент-окт ежекв. сентябрь май в теч.года октябрь, май	Муратова А.Д. Муратова А.Д., Гребнева Ю.Ф. педагоги Руководитель, организатор пл.усл. Муратова А.Д. Муратова А.Д. педагоги Руководитель, организатор пл.услуг педагоги
4. Контроль и руководство			
4.1	- Составление карт по оценке эффективности работы педагогов с детьми в соответствии с ФГОС. - Составление карт «Анализ качества РППС для организации игровой деятельности».	август-сентябрь	Ст.воспитатель Гребнева Ю.Ф., творч.группа
4.2	<u>Мониторинг:</u> - усвоение детьми ООП - итоговые ОД; - составление аналитических справок о результатах педагогического мониторинга; - психологическая готовность к школе детей подг. к шк. гр. №№ 3,6, 10.	нояб-апр ежекварт. ноябрь, май апрель	Гребнева Ю.Ф. Педагоги Гребнева Ю.Ф., педагоги
4.3	<u>Контрольные проверки</u> календарно-тематических	еженед.	Ст.воспитатель

	планов.		Гребнева Ю.Ф.
4.4	<u>Предупредительный контроль</u> - молодых педагогов; - выполнение решений совета педагогов.	ежемес. по плану	Муратова А.Д., Гребнева Ю.Ф.
4.5	<u>Тематические проверки:</u> - Организация центра по речевому развитию. - РППС по физическому развитию и валеологии. - Развитие школьно-значимых функций у старших дошкольников.	ноябрь январь апрель	Муратова А.Д., Гребнева Ю.Ф. тв.гр.
4.6	<u>Самообследование:</u> - Развивающей предметно-пространственной среды - Самооценка «Организация и проведение СОД»	апрель ежекварт.	Муратова А.Д., Гребнева Ю.Ф., педагоги
4.7	<u>Оперативный контроль:</u> - организация питания - организация и проведение прогулки - подготовка и проведение ОД - организация и проведение утренней гимнастики - выполнение режимных моментов - ведение документации - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий - создание санитарно-гигиенических условий.	Ежедневно	Муратова А.Д., Гребнева Ю.Ф. Беляева В.С.

5. Медицинская работа

5.1	Организационно-медицинская работа. Комплектование групп по возрастам. Проведение инструктажа с вновь поступившими сотрудниками. Контроль за соблюдением правил работы в особых условиях (коронавирусной инфекции Covid-19) Контроль за соблюдением своевременного прохождения флюорографии сотрудниками. Контроль за правильным ведением медицинской документации. Составление плана медицинских осмотров воспитанников и сотрудников. Составление плана и проведение занятий по повышению квалификации с педагогами, работниками пищеблока и младшими воспитателями. Оформление уголка для родителей часто болеющих детей. Составление плана занятий по повышению квалификации персонала, участвующего в обслуживании часто болеющих детей. Подбор мебели по росту детей в группах и ее маркировка. Составление графика смены белья в группах. Выписка медикаментов из аптеки. Составление и сдача отчетов по заболеваемости и	до 01.09 по мере поступ. в теч.года ежемес. IX в теч.года сентябрь VIII ежемесяч. ежекв. по графику	Муратова А.Д. Беляева В.С. Беляева В.С. Беляева В.С. Гребнева Ю.Ф. Беляева В.С. Вильданова М.М., Беляева В.С.
-----	---	--	--

	медикаментам в МБУ УДО и в детскую пол-ку №1		
5.2	Лечебно-профилактическая работа. Антропометрия детей по группам. Профилактический осмотр детей узкими специалистами. Проведение оздоровления часто болеющих детей. Профилактический осмотр детей согласно графика врачом детского сада. Своевременное направление к узким специалистам детей с выявленной патологией. Своевременное направление к узким специалистам детей, состоящих на диспансерном учете. 100% охват детей р.Манту. Обязательная консультация у фтизиатра детей с впервые выявленной положительной реакцией. 100% охват профилактическими прививками, своевременное и правильное заполнение прививочной документации Подсчет общей калорийности, белков, жиров, углеводов. Контроль за диспансерными детьми. Контроль за организацией питания: а) проверка нормы раскладки блюд б) проверять закладку продуктов на кухне в) контроль за соблюдением технологии приготовления пищи детям с диетпитанием г) «С» витаминизация третьего блюда Контроль за проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий. Контроль за проведением закаливающих процедур. Контрастно-воздушный метод закаливания в дошкольных группах Контроль за температурным режимом и проветриванием в группах. Подготовка к оздоровительному периоду в летнее время. Осмотр сотрудников на КВЗ. Осмотр детей на педикулез, микроспорию. Осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания. Контроль за характером адаптации детей в первой младшей группе №4 Контроль за нервно-психическим развитием детей.	По графику По плану 2 р/год по графику по назнач. постоянно в теч.года -\\- ежемес. постоянно ежекв. ежемес. ежедн. 1 раз в неделю ежедневно пер.адапт. ежекв.	Беляева В.С. Беляева В.С. Врач, Беляева В.С. Беляева В.С. Куприянова Л.Д. Куприянова Л.Д. Куприянова Л.Д. Беляева В.С. Врач Беляева В.С. Беляева В.С. Идрисова Л., повара Беляева В.С., Гребнева Ю.Ф. Беляева В.С., Гребнева Ю.Ф Беляева В.С. Гребнева Ю.Ф. Беляева В.С. Гребнева Ю.Ф. Беляева В.С. Беляева В.С. Беляева В.С., Гребнева Ю.Ф. Беляева В.С., Гребнева Ю.Ф. Воспитат. гр № 4
5.3	Противоэпидемическая работа. Контроль за соблюдением сан.дез. режима на пищеблоке, группах, прачечной. Качественный утренний фильтр детей с осмотром на кожные заболевания и педикулез. Своевременное выявление и отстранение из группы детей с подозрением на инфекционное	Постоянно ежедневно по эпид.показ.	Старшая медсестра Беляева В.С.

	заболевание. Патронаж отсутствующих детей, регулярная связь с фильтром детской поликлиники. Качественное и своевременное проведение противоэпидемических мероприятий в карантинных группах. Проведение профилактических прививок. Контроль за соблюдением личной и общественной гигиены сотрудниками д/с. Контроль за организацией и проведением карантинных мероприятий в группах. Контроль за правильным приготовлением и хранением дезинфицирующих средств. Контроль за маркировкой белья, посуды в группах, на пищеблоке.	ежедневно по эпид.показ. по плану по графику ежедн. по показ. Постоянно	
6. Работа с семьями воспитанников. Школа ответственного родительства.			
6.1	Общие родительские собрания: <i>«Детский сад и семья: партнерское взаимодействие»</i> - Ознакомление родителей с годовым планом ДОУ. - Профилактика ДДТТ - Нарушения прав ребенка в семье. - Разное. <i>«Итоги работы ДОУ по формированию интеллектуально-развитой личности»</i> - Выполнение годового плана ДОУ - Презентация «Хорошо у нас в саду» - Выступление сотрудника ГИБДД о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - Сотрудничество с ЦДиК - Ознакомление с планом летне-оздоровительного периода - Разное.	Сентябрь май	Муратова А.Д. Инспектор ГИБДД Специалист центра «Веста» Муратова А.Д. Гайфутдинова Л.Ф. Инспектор ГИБДД Специалист ЦДиК Гребнева Ю.Ф.
6.2	Групповые родительские собрания Примерные темы для младших групп: -«Освоение основной образовательной программы в первой младшей группе. Особенности адаптационного периода» -«Безопасность детей - прежде всего» -«Сенсорное развитие малышей» -«Знаю ли я своего ребенка» - «Игры и игрушки для маленьких» Примерные темы для дошкольных групп: - «Возрастные особенности. Целевые ориентиры дошкольного образования» - «Развитие у детей самостоятельности, творчества, инициативы » - «Учим детей безопасному поведению» - «Здоровый образ жизни - в каждую семью» - «На пороге школы»	сентябрь, январь, май -\\-	Муратова А.Д., Гребнева Ю.Ф., воспитатели

	- «Толерантность в разрешении конфликтов» - «Защита прав детей» - «Ранняя профориентация детей – знакомим с профессиями родителей»		
6.3	«Школа молодых родителей»: - Консультация «Игра – путь к познанию окружающего мира» - Беседа «Формирование культурно-гигиенических навыков у ребенка» - Выставка практического материала, литературы «Развитие познавательного интереса у детей». - Физкультурный досуг с детьми и родителями 1 мл. групп «Мыльные пузыри». - Участие в мероприятиях ко Дню матери, Дню семьи. - Анкетирование «Хорошо ли я знаю своего ребенка»	сентябрь октябрь ноябрь май ноябрь, май декабрь	Шарапова Р.А. Грязнова Л.А. Яхина Л.Ф. Воспитатели Айдукова Ю.Л.
6.4	Медицинское просвещение Правильное проведение утреннего и вечернего туалета. Повседневное соблюдение режима дня. Выполнение мер по ограждению ребенка от заражения инфекциями. Профилактические прививки – защита от инфекционных заболеваний. Курение и потомство. Рациональная одежда и обувь. Санитарные бюллетени Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика. Туберкулез и борьба с ним. Нравственность и здоровье (о СПИДе). Профилактика алкоголизма. Профилактика воздушно-капельных инфекций. Чесотка. Геморрагическая лихорадка. Клещевой энцефалит. Лето без травм. Малярия.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь-Июль	Беляева В.С. Куприянова Л.Д.
6.5. Педагогическое просвещение			
6.5.1	- Консультация «Готовим ребенка к школьной жизни» - Мастер-класс «Игры и игрушки своими руками» - Лекторий «Профессия – быть родителем» - Мастер-класс «Развиваем речь ребенка с помощью занимательных игр и упражнений»	Ноябрь Декабрь Январь Март	Осипова О.Н. Максимова Г.А. Шайдуллина Р.Г. Пискарева Е.М.
6.5.2	Анкетирование: - по выявлению запросов родителей об оказании платных дополнительных образовательных услуг; - качество предоставляемых услуг - родителей будущих первоклассников «Перед школьным порогом»	авг-сент октябрь декабрь	педагоги Гребнева Ю.Ф. восп.гр. №№ 3,6,10

	- «Национальное самосознание и духовное воспитание»	февраль	Шарифуллина Л.И.
6.5.3	Семинар «Перед школьным порогом» для родителей подготовительных к школе групп.	март	Гребнева Ю.Ф., завуч МБОУ № 14
6.5.4	Наглядная агитация: - о родном городе, Республике - о правилах безопасного поведения; - о правах ребенка; - о здоровом образе жизни; - Активный отдых – в каждую семью; - «Играем вместе с детьми»	сентябрь октябрь ноябрь январь март апрель	Гребнева Ю.Ф., воспитатели
6.5.5	Дни открытых дверей: - на неделе творческих отчетов - на Неделе «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»	ежекв. январь	Муратова А.Д., педагоги
6.5.6	Семейная гостиная «Моя родословная».	ноябрь	Морозова С.Н.
6.5.7	Квест «Карусель безопасности»	март	Краснова Е.Г.
6.5.8	Участие в конкурсах, мероприятиях	По плану УДО	педагоги
6.6	Тематические дни (участие семей)		
	День пожилого человека - Концерт с участием детей и взрослых «Добро пожаловать!» - Выставка детских работ «Прабабушки и прадедушки» - Праздничное чаепитие	Октябрь	Мингалиева В.Н., воспитатели
	День Матери - Праздничный концерт с участием детей и взрослых «Дорогим и любимым» - Выпуск стенгазеты «Мама – мое солнышко» - Выставка детских творческих работ - Чествование многодетных матерей - Физкультурный досуг «Вот такие мамы»	Ноябрь	Мингалиева В.Н. воспитатели
	День защитников Отечества - Выпуск стенгазеты «Папы могут все на свете» - Спортивный досуг «Армейские учения» - Выступления пап на занятиях «О профессиях», «Защитники Отечества».	Февраль	Мингалиева В.Н. воспитатели
	День Победы - Приглашение на праздник «Этих дней не смолкнет слава» - Флешмоб «Этих дней нам не забыть» - Консультация «Как рассказать ребенку о войне»	Май	Воспитатели Родители, дети, педагоги
	День семьи - Фотоколлаж «Семейный калейдоскоп» - Выставка детских рисунков «Моя семья» - Развлечение «Семейные посиделки» - Выставка альбомов «Любимое блюдо семьи» - Спортивный досуг «Семейные старты»	Май	Мингалиева В.Н. воспитатели

6.7	Выставки: Книжек-самоделок (совместная работа детей и родителей) «Дорожная азбука». Поделок «Новогодние фантазии» Альбомов, стенгазет «Наша дружная семья».	Сентябрь декабрь Май	Гребнева Ю.Ф., воспитатели
6.8	Акции: - «Бумаге – вторую жизнь» - «Сдай отработанную батарейку» - «Помоги собраться в школу» - «Доброе сердце»	сент., март окт., апр. Август апрель	Муратова А.Д., Гребнева Ю.Ф. Родительский комитет
6.9	Работа с трудными семьями и семьями «группы риска»		
	Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления семей «группы риска». Обновление банка данных о семьях. <i>Посещения на дому (патронаж).</i> <i>Выпуск памяток:</i> «Декларация о правах ребенка» «Здоровый образ жизни в семье» Вовлечение родителей в совместные с детьми мероприятия: - Квест «Карусель безопасности» - физк.досуг «Вместе с мамой вдвоем» Квест «Дорожная азбука»- День Семьи <i>Беседы:</i> - «Опасные ситуации» - «Нравственность и здоровье» - «Безопасность ребенка дома» <i>Консультации:</i> - «Дети и средства массовой информации» - «Жестокое обращение с детьми: что это?» - «Роль матери и отца в развитии ребенка» Приглашение на беседы к заведующему, на совет по защите прав детей (по запросу педагогов). - Приглашение на мероприятия ДОУ, посильное участие. - Оказание посильной помощи малоимущим семьям в рамках «Недели добра». Организация методической выставки «Мы – за здоровый образ жизни» <i>Наглядная агитация:</i> - «Мы – против наркотиков!» - «Отдыхаем всей семьей»	сентябрь в теч.года ноябрь январь декабрь март апрель ноябрь май апрель сентябрь декабрь сентябрь ноябрь январь январь Декабрь май	Гребнева Ю.Ф., Воспитатели Воспитатели Айдукова Ю.Л. Морозова С.Н. Краснова Е.Г. Инструктор ФК Осипова О.Н. Воспитатели групп Воспитатели групп Шайдуллина Р.Г.. Айдукова Ю.Л. Морозова С.Н. Гребнева Ю.Ф. Педагоги Гребнева Ю.Ф. Инструктор ФК Педагоги
6.10	Организация работы родительского комитета: Ознакомление с положением о родительском комитете ДОУ Выборы и утверждение состава РК; Заседания РК Оказание помощи в проведении тематических дней, благоустройстве ДОУ	сентябрь сентябрь по плану в теч.года	Муратова А.Д. Председатель РК

	диагностики, тестирования Анкетирование родителей будущих первоклассников Устный журнал с презентацией «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования» Приглашение родителей в школу на День открытых дверей. Приглашение родителей на открытые занятия-уроки будущих первоклассников по предшкольной подготовке.	март декабрь декабрь февраль	Гребнева Ю.Ф. воспитатели Воспитатели групп №№ 3,6, 10 Завуч МБОУ № 14 Завуч МБОУ № 14
7.2	Работа с Нижнекамским педагогическим колледжем, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)» Нижнекамский филиал		
	-Педагогическая практика студентов на базе ДОУ № 40. -Ознакомительные экскурсии по ДОУ. Изучение условий. -Наблюдение за режимными моментами -Проведение режимных моментов студентами. -Показ ОД воспитателями. -Игровая деятельность детей. -Педагогическая практика – узкая специализация. -Летняя практика студентов. -Совместный педсовет по итогам педпрактики. - Семинар «Подготовка педагогических кадров: педагогическая практика студентов».	По плану ОО Сентябрь По плану ОО -\\- -\\- -\\- апрель	Муратова А.Д., зав.педпрактикой педагоги Муратова А.Д., зав.педпрактикой Зав.педпрактикой Муратова А.Д.
7.3	Сотрудничество с Центром диагностики и консультирования		
	Составление плана совместной деятельности ДОУ и ЦДиК на 2025-2026 уч.год. Составление заявок для проведения первичного осмотра детей, имеющих отклонения в развитии. Пополнение базы данных о детях с отклонениями в развитии. Приглашение куратора из ЦДиК на заседания ПМПК д/с. Обследование детей, имеющих проблемы в развитии, специалистами из ЦДиК. Составление индивидуальных планов сопровождения детей, имеющих отклонения в развитии. Подготовка документов для детей, направленных на ПМПК в ЦДиК.	Сентябрь-ноябрь Октябрь-ноябрь ноябрь по запросу по графику окт., май ноябрь, февраль по графику	Муратова А.Д., Кислицына М.А. Гребнева Ю.Ф. Муратова А.Д. специалисты ЦДиК Гребнева Ю.Ф. педагоги педагоги и ПМПК Гребнева Ю.Ф.
7.4	Сотрудничество с детскими театрами		
	ТЮЗы: Показ кукольных спектаклей ТЮЗами «Алина», «Карнавал», «Веселая компания»	В зависимост и от эпид. обстановки	Муратова А.Д.
8. Оборудование и оснащение педагогического процесса			
8.1	<u>Методический центр:</u> Обновить информационный стенд к новому учебному году	август	Гребнева Ю.Ф.

	Обновить стенд и папку по аттестации Пополнить и систематизировать разделы «ППО», «Контроль» Приобретение методической литературы, наглядного материала, игр. <i>Оформление методических выставок:</i> «Обновляем развивающую среду» «Обучение детей правилам безопасного поведения» «Материал для развития школьно-значимых функций у дошкольников» «Формируем здоровый образ жизни»	август в теч.года -\\- сентябрь сентябрь декабрь январь	Гребнева Ю.Ф. Творч.группа, Гребнева Ю.Ф.
8.2	<i>Кабинет татарского языка и мини-музей:</i> Пополнение наглядного материала Пополнение мини-музея предметами быта и декоративно-прикладного искусства Обновление стенда по национальному воспитанию Корректировка планов, рабочей программы Обновление материалов по диагностике Приобретение дидактического материала по обучению детей родному языку.	1 раз в месяц сентябрь август ноябрь 1 раз в полугодие	Шарифуллина Л.И.
8.3	<i>Музыкальный кабинет, зал</i> Пополнение игротеки новыми детскими муз.инструментами, игрушками Корректировка планов, рабочих программ Обновление стенда «Музыкальная мозаика» Изготовление атрибутов, оформительского материала к праздникам, развлечениям Обновление и пополнение муз-дидактических игр Пополнение наглядного материала (картинки, иллюстрации, схемы и др.).	август до 20.08 август в теч.года в теч.года	Мингалиева В.Н.
8.4	<i>Физкультурный зал:</i> Обновление стенда по физической культуре Пополнение зоны двигательной активности новыми пособиями и игрушками Изготовление нестандартного оборудования и пособий Корректировка планов, рабочей программы Обновление папки «Народные подвижные игры» Изготовление альбома «Нестандартное оборудование для развития двигательной активности дошкольников»	август в теч.года ежекв. август сентябрь январь	Мингалиева В.Н.
8.5	<i>Группы:</i> Обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО. Пополнение зон и уголков игровым и учебным материалом в соответствии с ФГОС ДО Изготовление игровых маркеров и маркеров пространства. Обновление родительских уголков Корректировка комплексно-тематических планов, рабочих программ.	август -\\- август До 25.07	воспитатели Воспитатели

9. Административно-хозяйственная работа			
9.1	<i>Собрания трудового коллектива:</i> Задачи детского сада на 2025-2026 уч.год Итоги муниципального смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году» Ознакомление с должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка. Работа детского сада по охране жизни и здоровья детей. Пропаганда здорового образа жизни Анализ заболеваемости детей и сотрудников. Отчет о состоянии работы по ОТ, ТБ и ППБ Организация работы в летне-оздоровительный период Задачи сотрудников на летний период 2026 года Профилактика травматизма и кишечных инфекций Инструктаж по ТБ, ППБ на летний период	сентябрь январь май	Заведующий ДОУ Муратова А.Д. Муратова А.Д. Беляева В.С. Морозова С.Н.. Шарифуллина Л.И, Вильданова М.М. Муратова А.Д. Беляева В.С. Вильданова М.М.
9.2	<i>Производственные собрания:</i> <u>с дворниками и сторожами:</u> - обеспечение сохранности материального имущества. Предупреждение правонарушений и терактов на территории д/с. Правила пользования «тревожной кнопкой» - выполнение должностных инструкций - передача дежурства и сохранность имущества д/с <u>с работниками кухни:</u> - соблюдение технологии приготовления пищи и сан.-гигиенических требований - результаты производственного контроля - выполнение должностных инструкций - анализ организации питания <u>с младшими воспитателями</u> - соблюдение норм и сан.-гигиенических правил при раздаче пищи - формирование культурно-гигиенических навыков у детей - сбор и выход на прогулку - выполнение должностных инструкций - результаты производственного контроля	октябрь январь ноябрь ежемес. ежекв. сентябрь ноябрь январь февраль ежемес.	Заведующий Муратова А.Д., Вильданова М.М. Муратова А.Д. Беляева В.С. Муратова А.Д. Беляева В.С. Гребнева Ю.Ф. Вильданова М.М.
9.3	<i>Контроль за организацией деятельности детского сада</i> Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций по ТБ и ОТ Соблюдение режима дня, организация питания, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Обеспечение целостности и сохранности материального имущества д/с Рейды по проверке санитарного состояния групп. Профилактика и ревизия щитовых,	постоянно постоянно ежемес. еженед. По графику	Муратова А.Д. Шарифуллина Л.И. Муратова А.Д. Гребнева Ю.Ф. Беляева В.С., РК Муратова А.Д., Вильданова М.М. Комиссия ДОУ Муратова А.Д.

	электрооборудования прачечной, кухни. Обеспечение экономного использования электроэнергии, ежемесячная фиксация показаний электросчетчика, мониторинг.	постоянно	Беляева В.С. Гребнева Ю.Ф. Вильданова М.М.
9.4	<i>Ремонтные работы:</i> - покрытие полов веранд досками - инженерные коммуникации (замена водопров.труб , канализации в группах) Подготовка к осенне-зимнему сезону: - ревизия отопительной системы, водоснабжения, пожарных кранов, опрессовка и промывка теплооборудования; - мероприятия по подготовке прогулочных площадок и подвально-складских помещений на зимний период; - подготовка овощехранилища к закладке овощей; - ремонт и приобретение зимнего уборочного инвентаря; - заготовка земли и песка; - приобретение твердого и мягкого инвентаря, посуды; - обновление, покраска игрового надворного оборудования	по графику по графику по графику Июнь лето май-июнь сентябрь май 2026 год май	Муратова А.Д., Вильданова М.М. Муратова А.Д., Вильданова М.М. Муратова А.Д., Вильданова М.М. Андреева Э.С. Вильданова М.М. Вильданова М.М.
9.5	<i>Работа на территории:</i> - Средники по благоустройству территории - Контроль за состоянием прогулочных веранд	еженед. постоянно	Вильданова М.М.
10. Работа профсоюзной организации			
10.1	Организационно-массовая работа		
	<i>Профсоюзные собрания:</i> - О совместной работе профсоюза и администрации ДООУ по созданию здоровых, безопасных условий труда, контроля за выполнением действующего законодательства в вопросах ОТ. - О работе профсоюзного комитета ДООУ по защите социально-экономических прав членов профсоюза. - Отчетное профсоюзное собрание - Анализ готовности ДООУ к новому учебному году и осенне-зимнему периоду. Обновить уголок «Профсоюзная жизнь» Проведение сверки учета членов профсоюза, отметку уплаты членских взносов Продолжить работу по вовлечению новых сотрудников в профсоюз. Обеспечение своевременного оформления протоколов заседаний профкома и собраний. <i>Заседания профкома:</i> - рассматривание планов работы комиссий - Анализ заболеваемости среди сотрудников д/с - Анализ-отчет комиссии по ОТ и экологии - Анализ-отчет работы комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся - О подготовке и проведении мероприятий:	Декабрь Январь Май Сентябрь Октябрь Август Октябрь Постоянно Постоянно Сентябрь Январь Октябрь Февраль	Председатель профкома, члены профкома Председатель профкома, члены профкома

	• День дошкольного работника • День матери • День пожилого человека • Новогодний вечер • 8 марта • День Победы • Чествование сотрудников с круглой датой: Обсуждение и утверждение кандидатур для награждения Почетными грамотами: • На пед.конференции • На День учителя • На день медика • В связи с юбилеем • На 8 Марта	Сентябрь Ноябрь Октябрь Декабрь Март Май 2025-2026	
10.2	Работа комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся.		
	Рассматривание предложений коллектива для включения в коллективный договор Участие в распределении средств 2 % фонда за напряженность и высокое качество труда. Принять участие в контроле за проведением аттестации педагогов в вопросах объективности оценки, защите прав аттестуемых. Обеспечить курсовую подготовку работников детского сада. Обеспечение юридической, материальной, консультационной помощи членам профсоюза. Принять участие в рассмотрении и утверждении графика отпусков сотрудников д/с Проведение рейдов по выявлению опозданий на работу. Итоги обсудить на профсоюзном собрании. Организация встречи с ветеранами труда в День пожилого человека. Обсуждение итогов выполнения коллективного договора на профсоюзном собрании.	В теч.года Ежемесячно Окт.-дек. по плану По мере обращения Декабрь Ежекварт. Октябрь Май	Профком Предс.профкома Муратова А.Д., Гребнева Ю.Ф. Председатель профкома, члены профкома
10.3	Работа комиссии по развитию внутрипрофсоюзной демократии		
	Участие в мероприятиях на Дне физкультурника Организация чаепития и праздничного концерта на День дошкольного работника Участие в подготовке и проведении мероприятий на День Матери (стенгазета, чаепитие, концерт) Подготовка и проведение Новогоднего вечера. Проведение Дня здоровья. Участие в организации и проведении вечера ко Дню 8 Марта Организация отдыха сотрудников и их детей в летний период. Участие в подготовке и проведении благотворительных акций: - «Помоги собраться в школу» - «Неделя добра»	Август Сентябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель-май август авг., апрель	Председатель профкома, члены профкома Председатель профкома, члены профкома
10.4	Работа комиссии по социально-бытовому развитию		
	-Составление соглашения по ОТ между	Сентябрь	Председатель

	администрацией и профсоюзным комитетом д/с. -Контроль за комплексным ремонтным обслуживанием по ОТ (оборудование на пищеблоке, прачечной, мед.блоке). -Контроль за санитарным состоянием, чистотой воздуха в группах, кабинетах, помещениях д/с. -Контроль за соблюдением правил личной гигиены персонала при уходе за детьми. -Рейды по помещениям, группам, территории с целью изучения состояния охраны труда и соблюдения ТБ. -Составление актов. -Участие в проверке по подготовке подвально-складских помещений к хранению овощей на зимний период. -Участие в расследование несчастных случаев. -Контроль за соблюдением графика прохождения медосмотра сотрудниками д/с. -Посещение сотрудников на дому, в стационаре в период нетрудоспособности. -Анализ заболеваемости сотрудников (по б/л и в связи с болезнью ребенка). -Обеспечение нуждающихся путевками в санатории, профилактории, детские оздоровительные лагеря. -Оказание материальной помощи нуждающимся сотрудникам. -Контроль за организацией питания работников согласно графику работы.	В теч. года Ежемес. Ежедн. Ежемес. сентябрь системат. 2025-2026 По графику 2 р/год 2025-2026 По мере обращения системат.	профкома Вильданова М.М. Беляева В.С. комиссия ДОУ Беляева В.С. Куприянова Л.Д. Шарифуллина Л.И. Комиссия ДОУ завхоз, комиссия ДОУ Председатель профкома, комиссия ДОУ
--	---	--	--

Приложение 1

17. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ

**План мероприятий по реализации
Целевой программы профилактики наркотизации**

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1	Цикл занятий с детьми «Волшебная радуга»	Еженедельно	Воспитатели
2	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста	Ежемесячно	Айдукова Ю.Л.
3	Тренинговые занятия для детей среднего дошкольного возраста	Ежемесячно	Айдукова Ю.Л.
4	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	Ежемесячно	Айдукова Ю.Л.
5	Спортивное развлечение «Олимпийские игры»	Январь, Август	Инструктор ФК
6	Организация досугов и развлечений на спортивную тематику	Ежемесячно	Инструктор ФК
7	Театральная деятельность	Ежемесячно	воспитатели
8	Тематические беседы в группах на нравственные	Ежемесячно	воспитатели
9	Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое	Ежемесячно	воспитатели
Работа с родителями			
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Постоянно	Совет по защите прав детей
2	Школа ответственного родительства	Ежемесячно	Совет по защите прав детей
3	Акция «Откажись от курения»	Ноябрь, Март, июнь	Воспитатели
4	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Ежемесячно	Воспитатели
5	Буклеты по вопросам воспитания	Ежемесячно	Айдукова Ю.Л.
6	Родительские собрания	Ежеквартально	воспитатели
Работа с педагогами			
1	Педагогический час: «Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Ноябрь	Гребнева Ю.Ф.
2	Инструктаж по ОТ, безопасности	По графику	Муратова А.Д.
3	Педагогический час: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Январь	Инструктор ФК

Приложение 2

**План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности	Сентябрь	Воспитатели Гребнева Ю.Ф. Осипова О.Н.
- Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре ДОУ - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	Октябрь	Мингалиева В.Н. Гребнева Ю.Ф., воспитатели Гребнева Ю.Ф.
- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями: к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); к остановке пассажирского транспорта	Ноябрь	Воспитатели Педагоги
- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Декабрь	Чибрикова Л.А. Воспитатели подг.к школе групп №№ 3,6,10
- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно – ролевой игры на тему: «Улицы города»	Январь	Воспитатели Воспитатели старших групп
- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Февраль	Воспитатели Воспитатели средних групп
- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность» - Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». - Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Март	Воспитатели групп Инструктор ФК Гребнева Ю.Ф.

- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Апрель	Воспитатели
- Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.) - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели Воспитатели
- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ		Шайдуллина Р.Г.

Приложение 3

**План мероприятий,
посвященных Году защитника Отечества**

«В 2025 году будет отмечаться 80-летие Победы
в Великой Отечественной войне.

В связи с этим предлагаю объявить 2025 год
Годом защитника Отечества в честь наших героев
и участников специальной военной операции
сегодня и в память о подвигах всех наших предков,
сражавшихся в разные исторические периоды за Родину.

Во славу наших отцов, дедов,
прадедов, сокрушивших нацизм».
В. В. Путин.

Цель: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Продолжить побуждать трепетное чувство благодарности к защитникам Родины. Расширять представления детей о профессии военного.
2. Формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне, о героях, участниках СВО через различные виды детской деятельности.
3. Пробуждать интерес к военному прошлому нашего города, страны, села.
4. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
5. Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.
6. Знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в селе.
7. Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия			
1	Разработка и утверждение плана работы	Январь	Заведующий
2	Оформление стенда в раздевалке ДОУ «Год защитника Отечества»	Январь -февраль	Старший воспитатель
3	Оформление и обновление информационных стендов в группах, посвященных Году	Ежемесячно	Воспитатели групп
4	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ и официальной группе в ВК	Ежемесячно	Ответственные
5	Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, мультимедийных презентаций и др.	Ежемесячно	Воспитатели групп
Мероприятия для педагогов			
1	Участие в районных, федеральных конкурсах,	В течение года	Педагоги ДОУ

	фестивалях детского творчества		
2	Открытые просмотры на тему патриотического воспитания	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Участие в акциях «СВОих не бросаем»	В течение года	Старший воспитатель
4	Подведение итогов Года на Педагогическом совете	Декабрь	Старший воспитатель
Мероприятия с участием воспитанников, родителей, социальных партнеров			
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»	В течение года	Воспитатели
3	Онлайн музей «Путешествие по городам-героям «Больше, чем путешествие»	В течение года	Воспитатели групп
4	Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России	Июнь	Воспитатели
5	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Июнь	Воспитатели старшей группы
6	Спортивное развлечение «День физкультурника»	Август	Инструктор по ФИЗО
7	Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации	Август	Педагоги ДОУ
8	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Воспитатели групп
9	Мероприятия, посвященные Дню отца: - выпуск газет - спортивный праздник	Октябрь	Воспитатели групп
10	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Педагоги ДОУ
11	Викторина для детей «Знатоки истории страны»	Ноябрь	Воспитатели
12	Мероприятия, посвященные Дню государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Воспитатели
13	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Декабрь	Воспитатели
14	Мероприятия, посвященные Дню героев России для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Декабрь	Воспитатели
Мероприятия, направленные на повышение родительской компетентности			
1	Родительские собрания	В течение года	Воспитатели групп
2	Консультирование по вопросам нравственно-патриотического воспитания	В течение года	Педагоги ДОУ

**План мероприятий
по поэтапном внедрении Программы просвещения родителей
(законных представителей) детей дошкольного возраста**

Цель просвещения родителей (законных представителей):

Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Основные задачи программы:

- Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
- Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
- Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
- Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
- Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
- Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия			
1	Создание и организация деятельности рабочей группы по внедрению Программы просвещения родителей	Июль-август	Заведующий
2	Разработка и утверждение Положения о рабочей группе.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
3	Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов по внедрению Программы просвещения родителей	По мере поступления материалов	
4	Разработка плана методической работы с кадрами, обеспечивающего сопровождение внедрения Программы просвещения	По мере поступления материалов	Рабочая группа

	родителей.		
5	Участие педагогов в региональных, районных методических мероприятиях по теме «Организация работы по внедрению Программы просвещения родителей»		Старший воспитатель
6	Корректировка годового плана работы учреждения с учетом внедрения Программы просвещения родителей.	По необходимости	Старший воспитатель
Мероприятия для педагогов			
1	Включение вопросов «О внедрении Программы просвещения родителей» в заседания педагогических советов	В течение года	Старший воспитатель
2	Проведение педагогических часов, тематических консультаций, семинаров-практикумов по актуальным проблемам внедрения Программы просвещения родителей.	В течение года	Старший воспитатель
3	Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, мультимедийных презентаций и др.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Мероприятия, направленные на повышение родительской компетентности			
1	Широкое информирование родителей о Программе просвещения родителей через наглядную стендовую информацию, сайт, социальные сети, проведение родительских собраний	В течение года	Педагоги
2	Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	В течение года	Педагоги